

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



The 16th  
Avicenna Festival  
Tehran University of Medical Sciences

تحقیق منبع تغذیه‌ی آموزش است، ما اگر تحقیق را جدی نگیریم باز سالهای متمادی بایستی چشم به منابع خارجی بدوزیم و منتظر بمانیم که یک نفر در یک گوشه‌ی دنیا تحقیقی بکند و ما از او یا از آثار تألیفی بر اساس تحقیق او استفاده کنیم و اینجا آموزش بدهیم، این نمیشود، این وابستگی است. این همان ترجمه‌گرایی و عدم استقلال شخصیت علمی برای یک کشور و برای یک مجموعه‌ی دانشگاهی است. دانشگاه یک کشور، محیط علمی یک کشور ضمن اینکه ارتباطات علمی خودش را با دنیا حفظ میکند، از تبادل علمی، از گرفتن علمی هیچ ابائی ندارد.

**قسمتی از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی  
در دیدار اساتید و رؤسای دانشگاه‌ها**

۱۳۸۶/۰۷/۰۹



## عنوان: کتابچه ی برگزیدگان شانزدهمین جشنواره ابن سینا

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار: بهمن ماه ۱۳۹۳

نشانی دبیرخانه: تهران، بلوار کشاورز، نبش خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران

طبقه ۶ اتاق ۶۰۵ دبیرخانه جشنواره ابن سینا

تلفن: ۸۱۶۳۳۶۳۹

نمابر: ۸۱۶۳۳۶۲۳

طراحی و صفحه آرایی: فرید عطایی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات وابسته به اوقاف و امور خیریه

## فهرست

اسامی هیات داوران شانزدهمین جشنواره.....	۵
پیام رئیس دانشگاه .....	
پیام معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه .....	
پیام معاون آموزشی دانشگاه .....	
پیام معاون درمان دانشگاه .....	
درباره ابن سینا .....	
معیارهای ارزشیابی در بخش پژوهش .....	
معیارهای ارزشیابی در بخش آموزش .....	
معیار های ارزشیابی در بخش خدمات ویژه .....	
جوایز شانزدهمین جشنواره ابن سینا .....	
فهرست برگزیدگان بخش پژوهش .....	
فهرست برگزیدگان دانشگاه تهران .....	
فهرست برگزیدگان بخش آموزش .....	
فهرست برگزیدگان بخش خدمات ویژه .....	
مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش .....	
مشخصات برگزیدگان دانشگاه تهران .....	
مشخصات برگزیدگان بخش آموزش .....	
مشخصات برگزیدگان بخش خدمات ویژه .....	
آیین نامه جشنواره ابن سینا .....	



# شانزدهمین جشنواره ابن سینا

**رئیس جشنواره:**  
دکتر علی جعفریان  
رئیس دانشگاه

**دبیر جشنواره و دبیر کمیته پژوهش:**  
دکتر مسعود یونسیان  
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

**دبیر کمیته آموزش هیات داوران:**  
دکتر محمد جلیلی  
معاون آموزشی دانشگاه

**دبیر کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاه:**  
دکتر صدف علی پور  
معاون درمان دانشگاه



## ● اعضای حقیقی هیأت داوران شانزدهمین جشنواره ابن سینا ترتیب بر اساس حروف الفبا

نام و نام خانوادگی	سمت
دکتر محمد بیات	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر ایرج حریرچی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر رسول دیناروند	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر آرش رشیدیان	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمد شریف زاده	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمدرضا ظفرقندی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر اکبر فتوحی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر باقر لاریجانی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر رضا ملک زاده	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر فاطمه سادات نبیری	عضو حقیقی هیأت داوران





## ● اعضای حقوقی هیأت داوران شانزدهمین جشنواره ابن سینا به ترتیب حروف الفبا

نام و نام خانوادگی سمت

دکتر علی جعفریان ..... رئیس دانشگاه  
دکتر صدف علی پور ..... معاون درمان دانشگاه  
دکتر مسعود یونسیان ..... معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه  
دکتر محمد جلیلی ..... معاون آموزش دانشگاه  
دکتر عظیم میرزازاده ..... مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
دکتر مژگان کاربخش داوری ..... مدیر امور تحقیقات و فناوری دانشگاه  
دکتر علیرضا پارساپور ..... مدیر روابط عمومی دانشگاه

## ● هیأت اجرایی شانزدهمین جشنواره ابن سینا :

نام و نام خانوادگی فعالیت

غلامرضا حسن پور ..... مدیر اجرایی  
طاهره همتی ..... کارشناس اجرایی  
آزاده اشتیاقی ..... کارشناس اجرایی

## پیام رئیس دانشگاه و رئیس جشنواره

باسمه تعالی

شانزدهمین جشنواره ابن سینا همزمان با هشتادمین سالگرد تأسیس دانشگاه، نیمه بهمن ماه سال ۱۳۹۳ برگزار می‌شود.

خاستگاه دانشگاه ما به بیش از ۱۶۰ سال پیش بر می‌گردد، آنجا که نظام آموزش عالی کشور به همت امیرکبیر و در هیئت دارالفنون متولد شد و پس از هشت دهه در کسوت دانشگاه تهران تولدی دوباره یافت. این دانشگاه همواره نماد آموزش عالی کشور بوده و تحصیل و تدریس در آن آرزوی بسیاری از طالبان علم و دانش به شمار رفته است. ما افتخار داریم حیات علمی خود را در فضایی سپری کرده‌ایم که بزرگان علم و ادب و اخلاق در آن تردد داشته‌اند و اساتیدی را درک کرده‌ایم که هر کدام دارای نقشی تأثیرگذار در حوزه علوم و خدمات پزشکی بوده‌اند.

با چنین پیشینه و سرمایه‌ای جای شگفتی نیست که امسال دانشگاه ما برای دوازدهمین دوره متوالی در جشنواره تحقیقاتی رازی رتبه نخست را از آن خود کند و موفقیت‌های آموزشی و پژوهشی، دانشگاه را در جایگاهی قرار دهد که ضرورت رقابت در عرصه‌های بین‌الملل برای آن احساس شود.

شانزدهمین جشنواره ابن سینا مجالی است برای تأمل بر آنچه از فعالیت‌های آموزشی پژوهشی در دانشگاه می‌گذرد و بسیار خوشوقتم که با بازنگری صورت گرفته در آئین‌نامه اجرایی جشنواره، اکنون به عرصه‌هایی چون خدمات و فعالیت‌های ویژه در حوزه اخلاق پزشکی، بهداشت، درمان و مدیریت نیز پرداخته می‌شود، بخصوص در سالی که همکاران دانشگاه با افزایش قابل توجه حجم بخش ارائه خدمات به واسطه اجرای طرح تحول سلامت روبرو بوده‌اند.

ضمن آرزوی توفیق برای تمامی اساتید، پژوهشگران، مدیران و دانشجویان عزیز، از دست‌اندرکاران برگزاری این جشنواره به ویژه اعضای دبیرخانه آن در معاونت‌های پژوهشی، آموزشی و درمان سپاسگزاری می‌نمایم. از خداوند منان برای تمامی خدمت‌گزاران عرصه علم، سلامت و عزت مسئلت می‌نمایم.

**دکتر علی جعفریان**

رئیس دانشگاه

بهمن ۹۳





## پیام معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه، دبیر کمیته پژوهش و دبیر جشنواره

باسمه تعالی

پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، به عنوان بزرگترین و قدیمی ترین دانشگاه علوم پزشکی کشور، از جایگاه ویژه ای برخوردار است. کسب پیایی رتبه های در خور توجه و رو به رشد در ارزشیابی های متنوع ملی و بین المللی توسط پژوهشگران، اساتید، و سایر اعضای خانواده تلاشگر و پرتوان دانشگاه، حاکی از مسیر رو به رشد پژوهشی دانشگاه است. کسب رتبه اول پژوهش برای دوازدهمین سال متوالی و با فاصله قابل ملاحظه با دانشگاه بعدی در ارزشیابی انجام شده توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، و نیز ارزشیابی های انجام شده توسط موسسات و سازمان های بین المللی نمونه ای از افتخارات دانشگاه در سطوح ملی و بین المللی است.

به همین مصداق و در جهت پیشتازی در صحنه های مختلف توسعه علمی، طی سال های اخیر مجموعه دانشگاه تلاش بسیار داشته تا در کلیه برنامه های ملی پژوهش پیشگام باشد. برخی از حرکت های دانشگاه در زمینه پژوهش منحصر به فرد بوده و به عنوان الگویی برای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور مطرح شده است. از جمله ی این حرکت ها، برگزاری هر ساله ی جشنواره ابن سینا است که از بخش های اصلی آن، معرفی و تقدیر از موفق ترین پژوهشگران، طرح های پژوهشی اعم از پژوهش های بنیادی و کاربردی، پایان نامه ها، مقالات، اختراعات و کتب دانشگاه می باشد. این جشنواره با هدف قدردانی از تلاشهای خستگی ناپذیر و موثر اساتید و پژوهشگرانی که بهترین سال های زندگی خود را به منظور ارتقای کشور و دانشگاه وقف تولید علم نموده اند و نیز معرفی ملاک ها و محورهای اصیل و مطرح پژوهش دانشگاه از طریق شناسایی الگوهای موفق، عینی، مثال زدنی و دست یافتنی از بین اعضای خانواده ی علمی دانشگاه برگزار می گردد.

این جشنواره ی منحصر به فرد که به نام فرزانه و دانشمند سرزمین پارس، ابن سینا مزین شده، بر اساس آیین نامه مصوب، با ترکیبی از اعضای حقیقی و حقوقی و طی نشست های متعدد در کمیته های تخصصی ضمن بررسی دقیق کلیه نظرات و پیشنهادات ارزشمند اعضای محترم هیات علمی، دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در نهایت نسبت به معرفی افراد و فعالیت ها در قالب محور های اعلام شده اقدام نموده است. اینجانب بر خود لازم می دانم از هیات محترم داوران و کلیه دست اندرکاران اجرایی جشنواره سپاسگزاری نمایم و امید دارم در پناه الطاف حق تعالی و کوشش همه جانبه اعضای خانواده ی علمی دانشگاه شاهد شکوفایی روز افزون دانشگاه باشیم.

**دکتر مسعود یونسیان**

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه



## پیام معاون آموزشی دانشگاه و دبیر کمیته آموزش

باسمه تعالی

بدون شک آموزش یکی از ارکان اساسی فعالیت های هر دانشگاهی است و این امر در دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان نماد آموزش عالی کشور در حوزه علوم پزشکی که در بسیاری از حوزه های فعالیت های آکادمیک سرآمد دانشگاه های علوم پزشکی کشور بوده و در صدد کسب جایگاه برجسته تر در عرصه های منطقه ای و بین المللی است اهمیتی دو چندان پیدا می کند.

برای رشد و بالندگی آموزش نیاز به مجموعه ای از اقدامات به هم پیوسته و در عین حال گسترده وجود دارد که در بسیاری از حوزه ها به دلیل ماهیت حوزه آموزش نتایج خود را در درازمدت نمایان می کند. یکی از این فعالیت ها ارج نهادن به مقام استاد و گرامیداشت بزرگوارانی است که تلاشی بی چشم داشت را برای تربیت نسل فردای این مرز و بوم مبذول داشته و از سرمایه وجود خود در این مسیر مایه نهاده اند. از اساتید پیشکسوت گرفته تا دوستان گرانقدری که در ابتدا یا میانه این مسیر دشوار قرار دارند و با تلاش های خویش افقی روشن از سرمایه آینده این دانشگاه را به تصویر کشیده اند.

در آستانه هشتادمین سال تأسیس دانشگاه تهران و به دنبال برگزاری پانزده دوره از جشنواره ابن سینا نیاز به بازنگری در روند برگزاری این جشنواره با استفاده از تجربیات پیشین بیش از هر زمان دیگری احساس می شد. از همین رو با مدیریت دبیرخانه جشنواره مستقر در معاونت محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه و مشارکت حوزه های مختلف دانشگاه امر بازنگری آیین نامه جشنواره در دستور کار قرار گرفت. بر اساس تغییرات ایجاد شده در جوایز حوزه آموزش، جایزه اخلاق و تعهد حرفه ای به حوزه خدمات ویژه منتقل و جایزه تلاشگر عرصه آموزش پزشکی در کنار جایزه یک عمر تلاش برای آموزش پزشکی به عنوان جایگزین جایزه آموزش پزشکی معرفی گردید تا ضمن پاسداشت خدمات ارزشمند عزیزانی که عمری را در حوزه علم آموزش پزشکی گذرانده اند بتوانیم از کسانی که در دوره ای کوتاه تر و در سطح دانشگاهی منشا خدمات چشمگیری در این حوزه بودند تقدیر به عمل آوریم. بر خود لازم می دانم در آستانه برگزاری شانزدهمین دوره جشنواره ابن سینا ضمن تبریک به کلیه برگزارندگان این جشنواره از اعضای محترم کمیته تخصصی آموزش و نیز همکاران عزیزم در دبیرخانه بخش آموزش جشنواره مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه تشکر ویژه به عمل آورده و برای همه تلاشگران حوزه آموزش دانشگاه آرزوی سلامت و بهروزی نمایم.

**دکتر محمد جلیلی**

معاون آموزشی دانشگاه

## پیام معاون درمان دانشگاه و دبیر کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاه

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران در حالی شاهد برگزاری شانزدهمین دوره جشنواره ابن سینا می باشد، که کماکان در بلندای قله کسب افتخارات علمی و عملی کشور قرار گرفته و نظاره گر بالندگی و تلاش روزافزون اساتید برجسته و دانشجویان والاهمت خود در نیل به اهداف پیش بینی شده می باشد.

از خصوصیات برگزاری دوره اخیر جشنواره، امکان ارج نهادن به طیف وسیعتری از فعالیتها و دستاوردهای با ارزش اساتید دانشگاه، علاوه بر موضوعات آموزشی و پژوهشی، تحت عنوان ارائه خدمات ویژه می باشد. موضوعاتی که حاوی خدمات و فعالیتهای خاص در حوزه خدمات بهداشتی/ درمانی، مدیریت در دانشگاه و اخلاق پزشکی و با الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای باشند، در زمره این عنوان جدید قرار گرفته اند. توجه به این محورها که مشوق ارائه خدمات موثر و صحیح در زمینه پیشگیری از بیماری و یا درمان آن می باشد، در کنار دو رکن اساسی دانشگاه یعنی آموزش و پژوهش که سابقه دیرینه و درخشانی در ساختار جشنواره دارند، نقش تکمیلی ایفا می کند. واضح است همانگونه که حمایت جدی از آموزش و پژوهش هدفمند منجر به تربیت انسانهای توانمند و کارآمد از طرفی، و تکمیل چرخه نوآوری و خلاقیت از طرف دیگر می گردد؛ پرداختن به مبانی همانند الگوهای تعهد حرفه ای و اخلاق پزشکی منجر به ایجاد فضایی مناسب جهت شکوفایی هویت انسانی در ارائه کنندگان و احساس رضایت در گیرندگان خدمت خواهد شد. هدفمند سازی کلیه مولفه ها ی یاد شده با مدیریت صحیح امکان پذیر خواهد بود. امید است این جشنواره با شیوه نوین اجرا، بتواند به عنوان حرکتی نمادین در ارج گذاری به مقام والای تلاشگران شایسته، استمرار حرکت رو به جلوی دانشگاه در عرصه علم و عمل را به نمایش بگذارد و روح تلاش جمعی و هماهنگی بین فعالیتهای تقویت نماید.

درانتها لازم است مراتب قدردانی خود را از همکاری صمیمانه اعضای بزرگوار کمیته ارائه خدمات ویژه جشنواره در زمینه بررسی و انتخاب طرحهای پیشنهادی ابراز نمایم. سلامتی و موفقیت همه دست اندرکاران جشنواره را از ایزد منان خواستارم.

**دکتر صدف علی پور**

معاون درمان دانشگاه



# معیارهای ارزشیابی در بخش های مختلف شانزدهمین جشنواره ابن سینا



The 16th  
Avicenna Festival  
Tehran University of Medical Sciences



## معیارهای ارزشیابی در بخش پژوهش شانزدهمین جشنواره ابن سینا

### ۱) پژوهشگر برگزیده (برای فعالیت علمی طی ۵ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** متقاضی عضو هیات علمی دانشگاه باشد.  
**روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی  
**ملاکهای ارزشیابی:** تعداد مقالات معتبر بالاتر، تعداد Citation بالاتر، H – Index محقق (در طی ۵ سال گذشته)

### ۲) پژوهشگر جوان برگزیده (در طول زمان فعالیت علمی)

**شرایط پذیرش:** متقاضی عضو هیات علمی دانشگاه باشد، سن متقاضی کمتر از ۴۰ سال باشد.  
**روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی  
**ملاکهای ارزشیابی:** تعداد مقالات معتبر بالاتر در طول مدت فعالیت علمی، تعداد Citation بالاتر در طول فعالیت علمی، H – Index محقق

### ۳) مقاله معتبر برگزیده (طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** تقاضای یکی از نویسندگان مقاله (به عنوان نویسنده ی اول یا مسئول)، درج نام دانشگاه علوم پزشکی تهران در محل چاپ مقاله  
**روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، اعلام گزارش واحد علم سنجی (مبنی بر چاپ در مجله سرآمد یا Citation بیشتر)  
**ملاکهای ارزشیابی:** انتشار مقاله در مجله ای که IF بالایی را در نمایه نامه Web of Sciences دارد، بیشترین تعداد ارجاع به مقاله، پرداختن به موضوعات مهم کشوری

### ۴) ابداع و اختراع برگزیده (طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد، در صورت نوآوری یا ابداع از مراجع ذیصلاح تاییدیه ارائه شود.  
**روش شرکت:** کاندید شدن (فرد، بخش، دانشکده، شبکه)، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی.  
**ملاکهای ارزشیابی:** مرجع ثبت کننده (داخلی یا خارجی، اولویت با پتنت بین المللی می باشد)، اجرایی شدن اختراع.

### ۵) کتاب تالیفی برگزیده (تالیف طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** فرد متقاضی عضو دانشگاه باشد.  
**روش شرکت:** معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی.  
**ملاکهای ارزشیابی:** اعتبار ناشر (داخلی/ بین المللی)، برجسته بودن نقش فرد متقاضی در تالیف کتاب، داشتن مقالات و تحقیقات مرتبط در زمینه کتاب تالیفی، انتشارات دانشگاه (میزان مفید بودن کتاب، تازه بودن مطالب، فهرست نویسی مناسب، واژه نامه، حجم کتاب، عناوین فصول و سطح علمی کتاب).



## ۶) پژوهش برگزیده با نامین اعتبار از خارج دانشگاه (طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** فعالیت در قالب طرح و یا پایان نامه پژوهشی باشد، مدرک مناسبی که نشاندهنده حمایت مالی از فعالیت باشد ارائه گردد (ارائه مدرک توسط فرد متقاضی یا گزارش از دفتر ارتباط با صنعت). چنانچه خود فرد مدرک حمایت مالی خارج از دانشگاه را ارائه نماید حتماً باید توسط مراجع دانشگاه تایید شود.  
**روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، گزارش واحد ارتباط با صنعت  
**ملاکهای ارزشیابی:** منبع تامین کننده اعتبار (دولتی یا غیر دولتی، اعتبار غیر دولتی امتیاز بیشتری دارد)، میزان مبلغ جذب شده.

## ۷) پایان نامه پایان یافته برگزیده (پایان یافته طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** پایان نامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده باشد.  
مقاطع: کارشناسی ارشد - دکتری حرفه ای - دستیاری تخصصی و فوق تخصصی، Ph.D  
**روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، معرفی توسط گروههای آموزشی  
**ملاکهای ارزشیابی:** تولیدات علمی پایان نامه نسبت به میزان بودجه هزینه شده آن، تعداد و مجموع امتیاز کسب شده از انتشارات پایان نامه، توجه به اولویتهای دانشگاه و کشور مثل حل معضل علمی و اجرایی، نوآوری، کشف، ابداع و اختراع، کسب حمایت مالی و تجهیزاتی از سازمانهای بیرون دانشگاه، برقراری ارتباط بین بخشهای مختلف و جنبه های کار گروهی (پایان نامه انجام شده به صورت چند مرکزی یا بین بخشی از امتیاز بالاتری برخوردار است)

## ۸) طرح پژوهشی پایان یافته برگزیده (پایان یافته طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** انتشارات قابل ملاحظه داشته باشد، توسط مجری طرح (یا یکی از مجریان) اقدام گردد، اجرا یا مشارکت در اجرا در دانشگاه علوم پزشکی تهران.  
**روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی.  
**ملاکهای ارزشیابی:** نسبت تولیدات علمی به اعتبار طرح، طرح در طول اجرا با تاخیر مواجه نبوده باشد، درج نتایج در کتب مرجع، توجه به اولویت های کشور و دانشگاه، برقراری ارتباط بین بخش های مختلف و جنبه های کار گروهی، حجم اعتبارات جذب شده از سازمانهای غیر از دانشگاه، کسب حمایت مالی و تجهیزاتی از سازمانهای بیرون دانشگاه، سابقه پژوهشی ادامه دار مجریان در یک زمینه تحقیق

## ۹) مجله علمی - پژوهشی برگزیده

**شرایط پذیرش:** مجله با همکاری دانشگاه منتشر شود.  
**روش شرکت:** کاندید شدن واحد مربوطه، معرفی توسط واحد کتابخانه مرکزی.  
**ملاکهای ارزشیابی:** انتشار به موقع، تعداد مقاله منتشر شده در سال ۹۳، نوع نمایه نامه، کیفیت فرایند داوری.

## معیارهای ارزشیابی در بخش آموزش پانزدهمین جشنواره ابن سینا

### ❖ جایزه کشوری ابن سینا:

**تعریف:** جایزه کشوری «تعالی آموزش» دانشگاه علوم پزشکی تهران است که به یکی از اعضای هیات علمی مراکز آموزشی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران) که دارای سابقه فعالیت های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته است، اهدا می شود.

### گروه هدف:

کلیه اعضای هیات علمی شاغل مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران)  
تبصره: هر عضو هیات علمی تنها یک بار مشمول دریافت این جایزه می شود.

### شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل یکی از مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران)
- حداقل ۳ سال کار تمام وقت به عنوان هیات علمی آموزشی

### شرایط و معیارهای انتخاب:

- کیفیت و کمیت مطلوب فعالیت های آموزشی
- نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

### ❖ جایزه پیشکسوت آموزشی

**تعریف:** به استادان پیشکسوت دانشگاه به پاس قدردانی از زحمات طولانی مدت و ایجاد انگیزه در سایر اعضای هیات علمی، اهدا می شود.

### شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه
- دارا بودن حداقل ۲۵ سال سابقه فعالیت آموزشی به عنوان هیات علمی
- حداقل مرتبه دانشیاری

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه



## شرایط و معیار های انتخاب:

- کیفیت و کمیت مطلوب فعالیت های آموزشی با توجه به ارزشیابی به عمل آمده و با جمع بندی دانشکده مربوطه
- نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

## ❖ جایزه یک عمر تلاش در عرصه آموزش پزشکی

### تعریف:

جایزه ای است که به یکی از اعضای هیات علمی به پاس قدردانی از یک عمر تلاش در زمینه آموزش علوم پزشکی اهدا می شود.

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### معیارهای انتخاب فرد برتر:

- الف- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه
- ب - حداقل داشتن مرتبه دانشجویی
- ج- دارا بودن حداقل ۱۵ سال سابقه کار به عنوان عضو هیات علمی
- د - ارائه شواهدی دال بر کیفیت مطلوب آموزش
- ه- شهرت به فعالیت در حوزه آموزش علوم پزشکی در سطح دانشگاهی و کشوری
- و- تاثیرگذار بودن فعالیت های آموزشی در سطح دانشگاهی
- ز- داشتن فعالیت های بارز در زمینه آموزش علوم پزشکی از جمله:
  - انجام پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - انجام طرح های توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - انتشارات علمی اعم از ترجمه و تالیف کتب در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - انتشار مقالات در زمینه آموزش علوم پزشکی در مجلات معتبر
  - پایان نامه اعم از استاد راهنما و مشاور در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - تدریس در کارگاه های آموزش علوم پزشکی
  - مدیریت و رهبری آموزش علوم پزشکی
  - طرح های نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - همکاری در فعالیت های ارتقای کیفیت آموزشی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه
  - تهیه محصولات و وسایل کمک آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی



## ❖ جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

**تعریف:** جایزه سرآمدی آموزشی دانشگاه است و به اعضای هیات علمی که دارای سابقه فعالیت‌های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته هستند اهدا می‌شود.

### گروه هدف:

کلیه اعضای هیات علمی دانشکده های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران

### شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل دانشکده های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران
- حداقل ۳ سال کار تمام وقت به عنوان هیات علمی آموزشی

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### شرایط و معیارهای انتخاب:

- حداقل کمیت آموزشی: بیش از میانگین امتیاز فعالیت گروه مربوطه طی سال گذشته بر اساس سیستم شعاع
- کیفیت فعالیت آموزشی: بر اساس ارزشیابی های به عمل آمده از جمله نظر سنجی از فراگیران
- رده های مختلف و با جمع بندی دانشکده مربوطه
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

## ❖ جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی

**تعریف:** جایزه ای است که به یکی از اعضای هیات علمی که در زمینه آموزش علوم پزشکی، دارای فعالیت ها و نوآوری های چشمگیر و اثرگذار است اهدا می‌شود.

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### معیارهای انتخاب فرد برتر:





الف- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه

ب- دارا بودن حداقل ۵ سال سابقه کار به عنوان عضو هیات علمی

ج- ارائه شواهدی دال بر کیفیت مطلوب آموزش

د- تاثیرگذار بودن فعالیت های آموزشی در سطح دانشگاهی

ه- داشتن حداقل ۳ سال فعالیت های بارز در زمینه های آموزش علوم پزشکی از جمله:

- انجام پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی
- انجام طرح های توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی
- انتشارات علمی اعم از ترجمه و تالیف کتب در زمینه آموزش علوم پزشکی
- انتشار مقالات در زمینه آموزش علوم پزشکی در مجلات معتبر
- پایان نامه اعم از استاد راهنما و مشاور در زمینه آموزش علوم پزشکی
- تدریس در کارگاه های آموزش علوم پزشکی
- طرح های نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی
- همکاری در فعالیت های ارتقای کیفیت آموزشی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه
- تهیه محصولات و وسایل کمک آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی



## معیارهای ارزشیابی در بخش خدمات ویژه شانزدهمین جشنواره ابن سینا

### ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

#### روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رییس بیمارستان
- گزارش گروه اخلاق پزشکی
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

#### ملاکهای انتخاب:

- انجام آموزشهای مرتبط با حوزه اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای به فراگیران
- ایجاد محیط مناسب برای فعالیتهای مرتبط با اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در محیط خدمت
- فعالسازی کمیته های اخلاق پزشکی در بیمارستانها با اثربخشی مناسب تالیف و ترجمه های متعدد در زمینه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای
- پژوهش موثر در زمینه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای

### ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات بهداشتی

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

#### روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رییس بیمارستان
- گزارش توسط معاونت بهداشت و شبکه ها
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

#### ملاکهای ارزشیابی:

- انجام خدمت ویژه در زمینه های بهداشتی
- انجام خدمت بدیع که سبب بهبود کیفیت خدمات بهداشتی شده باشد.



## ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات درمانی

**شرایط پذیرش:** فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

**روش شرکت:**

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رییس بیمارستان
- گزارش توسط معاونت درمان
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

**ملاکهای انتخاب:**

- انجام خدمت ویژه در زمینه درمان
- انجام خدمت بدیع که سبب بهبود کیفیت خدمات درمانی شده باشد.

## ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه

**شرایط پذیرش:** فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

**روش شرکت:**

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط روسا بیمارستان یا شبکه ها
- گزارش توسط معاونت توسعه
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

**ملاکهای انتخاب شرایط و معیارهای انتخاب:**

- انجام خدمت ویژه در حوزه های مدیریتی
- نوآوری موفق در روشهای مدیریتی
- فعالیتهای متعدد موفق مدیریتی
- ایجاد تحول مدیریتی موثر در محل خدمت



## جوایز شانزدهمین جشنواره ابن سینا

### الف - بخش پژوهش:

جایزه تمام محورها به جز مجله برگزیده و پایان نامه برگزیده: ۸۰ میلیون ریال گرانت پژوهشی\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش خارج از کشور\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

جایزه مجله برگزیده: مجموع ریالی موارد فوق (۱۳۰ میلیون ریال) در اختیار سردبیر مجله قرار داده می شود تا در راستای ارتقای مجله هزینه نماید.

جایزه پایان نامه برگزیده: ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش خارج از کشور\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

\* این گرانت به صورت اعتبار برای اجرای طرح های پژوهشی برای برگزیدگان تمام محورها (به جز محور پایان نامه برگزیده و مجله علمی پژوهشی برگزیده) قابل استفاده خواهد بود.  
\*\* شرط دریافت این اعتبار داشتن حداقل یک مقاله پذیرفته شده در همایش مورد نظر و تایید معاونت تحقیقات و فناوری در این مورد است.  
\*\* مبلغ ذکر شده برای شرکت در همایش خارج از کشور میزان خالص پرداختی بعد از کسر مالیات و کسورات است.

### ب - بخش آموزش:

#### ● جایزه کشوری ابن سینا:

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\* + هدیه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

#### ● جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه:

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

#### ● جایزه یک عمر تلاش در عرصه آموزش علوم پزشکی دانشگاه:

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

#### ● جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی:

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی



### ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی):

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی  
\* این گرنت به صورت اعتبار برای اجرای طرحهای توسعه آموزش یا طرحهای پژوهش در آموزش قابل استفاده است.

\*\* نصف مبلغ فوق (۴۰ میلیون ریال) به عنوان هزینه فعالیت های علمی و آموزشی از جمله تهیه تجهیزات آموزشی مورد نیاز با پیشنهاد عضو هیأت علمی و تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه قابل پرداخت خواهد بود.

\*\*\* مبالغ ذکر شده برای شرکت در همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور میزان خالص پرداختی بعد از کسر مالیات و کسورات است.

### ج - بخش خدمات ویژه:

### ● جایزه تمام محورها: ۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک

همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی



## ● فهرست برگزیدگان در بخش پژوهش (بر اساس موضوع فعالیت)

● پژوهشگر برتر - بالینی : دکتر علیرضا استقامتی

● پژوهشگر برتر - علوم پایه : دکتر محمدعلی فرامرزی

● پژوهشگر جوان - بالینی: دکتر مهرشاد عباسی

● پژوهشگر جوان - علوم پایه: دکتر مرتضی محمودی

### ● ابداع و اختراع:

دکتر الهه ملکان راد

Asymmetric Atrial Septal Defect Occluder for Transcatheter Closure of Secundum Atrial Septal Defects with Inadequate Rims

دکتر مسعود امانلو

Treatment of Oral Lichen planus With a Combination of Triamcinolone and Retinoic Acid

### ● تالیف کتاب:

زنده یاد دکتر احمد مسعود و آقای دکتر نیما رضایی : Immunology of Aging

دکتر پروین مهدی پور: Telomere Territory and Cancer

### ● مجله علمی پژوهشی:

دکتر داریوش فرهود: Iranian Journal of Public Health

### ● پایان نامه پژوهشی:

— مقطع Ph.D:

دکتر حدیث صبور

بررسی تاثیراسیدهای چرب امگا-۳ بر نشانگرهای التهابی و استخوانی در بیماران استئوپروتیک و مبتلا به ضایعه نخاعی مزمن

دکتر غلامرضا طاهری پاک

بررسی نقش PTP1B در مکانیسم مولکولی القای آپوپتوز توسط پالمیتات در رده سلولهای عضلانی

### — مقطع کارشناسی ارشد:

خانم مریم زارع جدی

اندازه گیری میزان آزادسازی استرهای فتالات در آب های بطری شده در پلی اتیلن ترفتالات (PET) تحت شرایط مختلف نگهداری



## ● فهرست برگزیدگان دانشگاه تهران

● پژوهشگر برگزیده : دکتر غلامعلی افروز

● طرح پژوهشی برگزیده : دکتر محمد عبدالاحد

طراحی و ساخت تراشه نانویوسنسور الکتریکی امیدانسی و مدار Read-out جهت بررسی متابولیسمهای سلولی و اثر مقاومت دارویی سلول های سرطانی

## ● فهرست برگزیدگان در بخش آموزش

● جایزه کشوری ابن سینا: دکتر حسین حسین زاده  
(دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

● جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی: دکتر اکبر سلطانی

● جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه: دکتر محمد اکبری  
دکتر احمد رضا دهبور  
دکتر عباس میر شفیعی

● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) :

❖ دانشکده بهداشت: دکتر سید مصطفی حسینی  
دکتر سیمین ناصری

❖ دانشکده پرستاری و مامائی: خانم زهرا گودرزی

❖ دانشکده پزشکی: دکتر محمد ایمان عینی  
دکتر مهرداد حسینی  
دکتر فردین عمیدی  
دکتر فرزاد فاتحی

❖ دانشکده داروسازی: دکتر حسین خلیلی

❖ دانشکده دندانپزشکی: دکتر سارا قدیمی

❖ دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی: دکتر محمد جواد حسین زاده عطار

## ● فهرست برگزیدگان در بخش ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاهی:

❖ الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای  
❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات بهداشتی  
❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه  
دکتر انوشیروان هدایت  
معاونت بهداشت دانشگاه  
دکتر خسرو صادق نیت حقیقی

# مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش

- مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده توسط افراد برگزیده و محتوای پرونده ها تنظیم گردیده است، و براساس چارچوب کتاب مورد ویرایش و دسته بندی قرار گرفته است.
- در مورد محور پژوهشگر برتر و پژوهشگر جوان، فرد و در سایر محورها فعالیت گروه مشارکت کننده در پژوهش مورد ارزیابی و انتخاب قرار گرفته است.





## ● پژوهشگر برتر - علوم بالینی



نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا استقامتی

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص غدد درون ریز

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: گروه بیماری های داخلی، بخش غدد و متابولیسم بیمارستان

ولی عصر

تاریخ تولد: ۱۳۳۹

تحصیلات:

- دکترای پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص بیماری های کودکان: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فوق تخصص غدد و متابولیسم: دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ انتشارات:

۱۴۵ مقاله معتبر با ۱۲۵۲ استناد و H-index : ۱۷

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- مشاور وزیر بهداشت و عضو منتخب وزیر در شورای آموزش پزشکی و تخصصی
- مشاور مرکز مدیریت بیماریهای وزارت بهداشت
- عضو و رییس فعلی کمیته کشوری دیابت
- عضو هیات مدیره انجمن غدد درون ریز ایران به مدت بیش از ۱۳ سال تاکنون
- عضو هیات مدیره جامعه پزشکان متخصص داخلی ایران به مدت بیش از ۱۳ سال تاکنون
- رئیس سابق مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت
- دبیر سابق و فعلی انجمن های علمی وزارت بهداشت
- معاون سابق آموزش تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی
- عضو سابق شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و عضو سابق شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی
- مدیر سابق گروه پزشکی ورزشی دانشگاه
- معاون پژوهشی گروه بیماریهای داخلی
- دبیر بورد گروه پزشکی ورزشی و دبیر آزمون گواهینامه گروه داخلی
- عضو هیات منته و مسئول آزمون های پیش کارورزی و دستیاری

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- کسب رتبه دوم پژوهشی در نوزدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی
- کسب رتبه دوم پژوهشی در فرهنگستان علوم پزشکی
- کسب رتبه محقق برتر انجمن غدد درون ریز ایران
- کسب رتبه مقاله برتر در دهمین جشنواره ابن سینا

### ❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- سه دوره مطالعات اپیدمیولوژیک بیماری دیابت و چاقی در کشور
- اولین مطالعه آینده نگر هزینه دیابت در کشور
- مطالعات کشوری عوامل خطر بیماری های قلبی عروقی و مشارکت در مطالعات بین المللی
- تعیین استاندارد کشوری دور کمر برای تشخیص سندرم متابولیک در ایران
- اولین مطالعه کشوری تست کلامپ انسولین
- مطالعات متعدد آدیپوکاین های مختلف در بیماران دیابتی که بسیاری از آنان برای اولین بار در کشور انجام شده است.



## ● پژوهشگر برتر - علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر محمدعلی فرامرزی

آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D فارماکونوزی

رتبه علمی: استناد

محل خدمت: دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۴۷

تحصیلات:

- دکترای داروسازی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی فارماکونوزی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- پُست دکترای بیوتکنولوژی: دانشگاه زوربخ، انستیتوی علوم زیستی

## ❖ انتشارات:

۱۲۸ مقاله معتبر با ۱۱۲۷ استناد و H-index : ۲۰

## ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- عضویت در شوراهاى آموزشى و پژوهشى دانشکده داروسازى، دانشگاه علوم پزشکی تهران (از ۱۳۸۳ تا کنون)
- عضو بورد تخصصی بیوتکنولوژی دارویی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (۱۳۸۸ تا کنون)
- عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات علوم دارویی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- مدیر بخش تکنولوژی آزمایشی و دیپارتمان بیوتکنولوژی دارویی، دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران (از ۱۳۸۳ تا کنون)
- دبیر بخش علوم زیستی مجله دارو

## ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- پایان نامه برگزیده دکترای تخصصی در دهمین جشنواره علوم پزشکی رازی (۱۳۸۳)
- پژوهشگر جوان برگزیده (رتبه دوم) در نهمین جشنواره علوم پزشکی ابن سینا (۱۳۸۶)
- محقق برگزیده علوم دارویی (رتبه دوم) در نوزدهمین جشنواره علوم پزشکی رازی (۱۳۹۲)

## ❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- انجام ۳۳ پروژه تحقیقاتی در دانشگاه علوم پزشکی تهران و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- راهنمایی و مشاوره بیش از ۷۰ پایان نامه دکترای داروسازی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
- دریافت گرنت پژوهشی از موسسه ملی علوم سوئیس
- تألیف ۳ جلد کتاب بیوتکنولوژی ریزجلبک ها، ایمنی زیستی و ایمنی در آزمایشگاه های علوم دارویی
- ترجمه ۱ جلد کتاب بیوتکنولوژی و کاربردهای آن در داروسازی
- ثبت بیش از ۳۰ ژن دربانک های بین المللی GeneBank در NCBI
- شناسایی و ثبت سویه های مختلف قارچ، ریزجلبک و باکتری های نرمال و سختی دوست از زیستگاه های آبی و خاک
- ارائه بیش از ۴۰ مقاله علمی در کنگره های داخلی و خارجی در زمینه بیوتکنولوژی





## ● پژوهشگر جوان برگزیده بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر مهرشاد عباسی

آخرین مدرک تحصیلی: پزشکی هسته ای

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: بیمارستان ولیعصر(عج)

تولد: ۱۳۵۶

تحصیلات: تخصص پزشکی هسته ای

### ❖ انتشارات:

۴۲ مقاله معتبر با ۶۰۹ استناد و ۱۴ H-index

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه مجازی سازی دانشکده مجازی
- مسئول امور بین الملل گروه پزشکی هسته ای

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- تقدیر نامه فرهنگستان علوم برای مقاله با بالاترین IF سال ۱۳۹۰
- مقاله برتر سومین کنگره دانشجویان پزشکی سال ۱۳۸۱
- دستیار پژوهشی برگزیده سال ۱۳۸۹
- نفر اول دانشنامه تخصصی سال ۱۳۹۰
- دانشنامه تخصصی پزشکی هسته ای اروپا سال ۲۰۱۴
- ارائه بیش از ۲۰ عنوان کار تحقیقی در کنگره های بین المللی

### ❖ مهمترین فعالیت های تحقیقاتی:

- چاپ مقالات منحصر به فرد از داده های ملی بررسی عوامل خطر بیماری های غیر واگیر دار در مورد فراوانی و تحلیل فشار خون، دیابت، چاقی، چاقی تنه ای، سندرم متابولیک.
- مشارکت در راه اندازی Cardiac MIBG scan و بکارگیری اسکن برداشت تکنیزوم در تیروئید، MUGA، پرفیوزن عضله در پای دیابتی، دزی متری، دز درمانی ساماریوم با مدل سازی منتکارلو و بکارگیری شبکه عصبی در گزارش اسکن قلب.



## ● پژوهشگر جوان برگزیده - علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر مرتضی محمودی

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای علوم و فناوری نانو

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: مرکز تحقیقات نانو تکنولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۸

تحصیلات: دکترای علوم و فناوری نانو - دانشگاه صنعتی شریف

### ❖ انتشارات:

۹۳ مقاله معتبر و تعداد ۲۸۵۰ استناد و H-index : ۲۷

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

• عضو هیات تحریریه مجله Scientific Report از انتشارات Nature

• عضو هیات تحریریه مجله Journal of Alzheimer's Disease

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

• رتبه دوم نهمین جشنواره برترین های فناوری نانو کشور- ۱۳۹۳

• پژوهشگر برتر وزارتخانه ها و دستگاههای اجرایی کشور- ۱۳۹۲

• رتبه سوم هشتمین جشنواره برترین های فناوری نانو کشور- ۱۳۹۲

• محققین جوان هجدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی- ۱۳۹۱

• رتبه چهارم هفتمین جشنواره برترین های فناوری نانو کشور- ۱۳۹۱

• پژوهشگر برتر انیستیتو پاستور ایران (چاپ مقاله با ضریب تاثیر ۴۶)- ۱۳۹۱

• گزنت اتحادیه اروپا برای تحقیق در زمینه «پروتئین کرونا»- ۱۳۹۱

• سیزدهمین جشنواره ابن سینا- رتبه دوم مقاله معتبر- ۱۳۹۰

• رتبه هفتم ششمین جشنواره برترین های فناوری نانو کشور- ۱۳۹۰

• فارغ التحصیل برتر فناوری نانو کشور- ۱۳۸۹

• گزنت شهید چمران از بنیاد ملی نخبگان- ۱۳۸۹

• پژوهشگر برتر انیستیتو پاستور ایران (چاپ مقاله با ضریب تاثیر ۳۳)- ۱۳۸۹

• جایزه دکتر مجتهدی از دانشگاه صنعتی شریف- ۱۳۸۸

• رتبه دوم پژوهشهای کاربردی- یازدهمین جشنواره جوان خوارزمی- ۱۳۸۸

• فارغ التحصیل برتر فناوری نانو کشور از دانشگاه صنعتی شریف- ۱۳۸۸

• گزنت استعدادهای درخشان دانشگاه صنعتی شریف- ۱۳۸۷

### ❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

• ارزیابی سمیت نانوذرات

• رهایش کنترل شده دارو از نانوحاملها

• تعیین سرنوشت زیستی نانوذرات

• مهندسی بافت- قلب و عروق

• کنترل تمایز سلولهای بنیادی با استفاده از نانوساختارهای هوشمند

## ● ابداع و اختراع برگزیده

عنوان اختراع:

### Asymmetric Atrial Septal Defect Occluder for Transcatheter Closure of Secundum Atrial Septal Defects with Inadequate Rims



نام و نام خانوادگی: دکتر الهه ملکان راد

رتبه علمی: دانشیار

سایر همکاران: پروفسور زیاد موسی حجازی

محل ثبت اختراع، شماره ثبت و نشر اختراع و تاریخ ثبت آن:

International Application Published Under: The Patent Cooperation Treaty (PCT), World Intellectual Property Organization

International Publication Number: WO 2014/194241 A1

Application Number: PCT/US2014/040315

Publication Date: 30 May 2014

❖ خلاصه ای از اختراع ثبت شده:

در حال حاضر بستن از طریق کاتتر (transcatheter) سوراخ های بین دیواره دهلیزی از نوع نقص ثانویه (Secundum atrial septal defect)، محدود به سوراخ هایی است که حاشیه کافی (adequate rims) در اطراف سوراخ داشته باشند. در صورت نداشتن حاشیه های کافی، برای بستن سوراخ، باید بیمار را جراحی نمود. این مدل طراحی شده یکی از چهار مدلی است که به منظور بستن نقص دیواره بین دهلیزی در بیماران با حاشیه ناکافی (inadequate rims) ابداع شده است و دارای ویژگی هایی به شرح زیر است:

۱- آسیمتریک و double-disc است.

۲- بخشی که بر روی دیواره با rim کافی قرار می گیرد، از تراکم wire mesh بیشتری برخوردار است.

۳- در بخشی که بر روی دیواره با rim ناکافی قرار می گیرد، بین دو سطح داخلی دیسک ها (دیسک مربوط به دهلیز راست و دیسک مربوط به دهلیز چپ) خاصیت مغناطیسی ضعیفی به nitinol داده شده، که پس از deploy شدن در دو سمت دیواره بین دهلیزی، آنها را با هم نگه می دارد.

۴- هاب (hub) هر دیسک در هر دو طرف، یک سوراخ در وسط آن دارد که با رد نمودن guidewire از آن می توان برای retrieve نمودن device در صورت embolization استفاده نمود. این طراحی، راه اضافه دیگری برای retrieve کردن device در صورت embolization در اختیار ما قرار می دهد.





● ابداع و اختراع برگزیده

عنوان اختراع:

**Treatment of Oral Lichen planus With a Combination of Triamcinolone and Retinoic Acid**

نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود امانلو

رتبه علمی: استاد

سایر همکاران: دکتر شمس الملوک نجفی، دکتر مهناز صاحب جمعی

**محل ثبت اختراع، شماره ثبت و نشر اختراع و تاریخ ثبت آن:**

International Application Published Under: The Patent Cooperation Treaty (PCT), World Intellectual Property  
 International Publication Number: US 20140249118 A1  
 Application Number: US 13/783,326  
 Publication Date: 4 Sep 2014

❖ خلاصه ای از اختراع ثبت شده:

لیکن پلان بیماری آماسی مزمن پوستی- مخاطی با علت ناشناخته است. درصد شیوع آن در کل جمعیت ۲/۲-۷/۰ درصد می باشد. این بیماری علاوه بر علائم پوستی تظاهرات بالینی نیز دارد، به طوری که تظاهرات دهانی آن هشت برابر علائم پوستی است. آنجا که هنوز درمان قطعی برای این بیماری به دست نیامده است، از این نظر بیشتر مورد توجه جامعه پزشکی قرار گرفته است. در حال حاضر درمان لیکن پلان با استفاده از کورتیکواستروئیدها، آنالوگهای ویتامین A نظیر رتینوئیک اسید، گریزوفلوین، کرایوسرجری و اشعه ماوراء بنفش انجام میشود. از بین درمانهای ذکر شده تریامسینولون استونید و رتینوئیک اسید از همه موثرتر و پرکاربرد تر بوده اند. بسیاری از تحقیقات، کاربرد تریامسینولون استونید و رتینوئیک اسید در خمیر چسبنده اورابیس (Orabase®) بطور جداگانه و به تنهایی بر کاهش علائم لیکن پلان دهانی را گزارش کرده اند ولی تاکنون، کاربرد همزمان این دو دارو در خمیر چسبنده اورابیس گزارش نشده است. در این ثبت اختراع، اثر درمانی مخلوط همزمان تریامسینولون استونید ۰/۱ درصد و رتینوئیک اسید ۰/۰۵ درصد در خمیر چسبنده اورابیس در درمان لیکن پلان دهانی برای کاهش علائم دهانی لیکن پلان برای مدت ۳ هفته و روزانه ۳ بار استفاده مورد ثبت قرار گرفته است. نتایج بالینی حاصل از این شیوه درمانی (استفاده از مخلوط همزمان تریامسینولون استونید ۰/۱ درصد و رتینوئیک اسید ۰/۰۵ درصد در خمیر چسبنده اورابیس) مشخص کرد فرمولاسیون بکار رفته در این ثبت اختراع از استفاده از تک تک داروهای تریامسینولون استونید ۰/۱ درصد و رتینوئیک اسید ۰/۰۵ درصد در خمیر چسبنده اورابیس در درمان لیکن پلان دهانی موثر تر است. همچنین علاوه بر کاهش میزان داروی تجویزی، راحتی بیمار و تعداد دفعات مصرف نتایج بالینی بهتر، هزینه های درمانی بیمار نیز کاهش خواهد یافت.

## ● کتاب تالیفی برگزیده

عنوان کتاب: **Immunology of Aging**

مؤلف / مولفین:

زنده یاد دکتر احمد مسعود، دکتر نیما رضایی



### ❖ چکیده کتاب (به فارسی):

سالمندی به عنوان تجمع تغییرات در یک فرد در طول زمان تعریف شده است. به خوبی ثابت شده است که عملکرد سیستم ایمنی بدن به طور کلی با پیشرفت سن کاهش می یابد که این پدیده به عنوان immunosenescence نامیده می شود. مطالعات متعددی در طول دهه های اخیر انجام شده است که نشان می دهد عواقب آسیب شناختی از تغییرات وابسته به سن در سیستم ایمنی بدن، منجر به انواع تظاهرات مانند افزایش حساسیت به عفونت ها و افزایش استعداد ابتلای به بیماریهای خود ایمن می شود. به نظر می رسد تغییرات عملکرد سیستم ایمنی در سالمندان تحت کنترل ژنتیکی و همچنین عوامل محیطی مانند رژیم غذایی و شیوه زندگی باشد. بنابراین، حفظ یک شیوه زندگی سالم عامل مهمی در حمایت از سیستم ایمنی بدن در دوران سالمندی است. لازم به ذکر است که متوسط سن جمعیت جهان رو به افزایش است. از این رو تغییرات سیستم ایمنی بدن و عوارض کلی سالمندی زمینه تحقیق علمی در بسیاری از مراکز معتبر دنیا می باشد، چرا که بسیاری از جنبه های این پدیده، مبهم باقی مانده است. کتاب ایمنی شناسی سالمندی در نتیجه همکاری های گسترده با بیش از شصت محقق در این زمینه، از بیش از ده کشور و در بیست و شش فصل مختلف می باشد. این کتاب می تواند به عنوان یک منبع مناسب در اختیار دانشجویان و علاقمندان قرار گیرد



● کتاب تالیفی برگزیده

عنوان کتاب: **Telomere Territory and Cancer**

مولف: پروین مهدی پور

❖ چکیده کتاب (به فارسی):

کتاب قلمرو تلومر و سرطان یک بسته آموزشی است که بر اساس نتایج تحقیقات تالیف شده است. مباحثی در این کتاب نشان میدهد که چگونه گونه های مختلف قادر به تعامل با یکدیگر هستند و در یک هدف زیستی یعنی «تلومر» وجه اشتراک دارند. سعی شده است تا طراحی بخش های این کتاب مکمل یکدیگر باشند و از تسلسل مرتبط و به روز در قلمرو تلومر برخوردار باشد. این کتاب شامل ۸ بخش است:

**بخش اول:** ارایه کننده جنبه های کلیدی و منعکس کننده یافته هایی در زمینه تلومراز در سرطان و سالمندی (Aging) است. **بخش دوم:** منعکس کننده جنبه های پایه و بالینی تلومراز است.

**بخش سوم:** راهکرد نوینی را در ردیابی و تشخیص فعالیت پایین تلو مرز برای اولین بار ارایه میکند.

**بخش چهارم:** مباحث تلومر- تنظیم و نقش در ایجاد تومور- تمرکز بر روی ساختار- تعامل بین تلومر ها - خسارت DNA - بیان ژن ها و تنظیم کروماتین تلومریک را ارائه می کند.

**بخش پنجم:** ارایه کننده فرضیه جدیدی در زمینه طول تلومر در سطوح ژنومیک و پیکری در تومورهای مغز و پستان است.

**بخش ششم:** مباحث تلومر- متیلاسیون و تغذیه ارایه گردیده است که تاثیر گذاری عناصر تغذیه ای بر طول تلومر- متیلاسیون DNA و آمادگی ابتلا به سرطان را مطرح می نما ید. در این بخش به اهمیت بهینه سازی سبک تغذیه در فرآیند پیر شدن و سرطان توجه خاصی شده است.

**بخش هفتم:** با توجه به اهمیت سلول های بنیادی مقوله تعامل ژن-ژن و همکاری بین تلومر ها و نشان های سلول های بنیادی و همچنین سازوکار فردی به عنوان راهکردی استاندارد در رابطه با سلول های بنیادی بحث شده است.

**بخش هشتم:** با ارایه جمع بندی در یک نگاه- قلمرو تلومر بعنوان حوزه تام (global) در ژنتیک و بیولوژی سلولی مطرح شده است که با اهداف ملکولی و سلولی متعددی تعامل دارد و در واقع می تواند راه گشایی در انتخاب سبک زندگی ما باشد. با توجه به اهمیت راهکرد فردی (personalized) در شجره نامه هایی که دارای پیشینه سرطان هستند استراتژی پیشگیری تسهیل میگردد:

الف- ثبات سلامت و تکوین سرطان تحت عملکرد انتخاب و گوناگونی از طریق ژنتیک- بیولوژی سلولی و عوامل محیط زیست (میکرو و ما کرو) است که در آن مقوله های نوین شامل «انتخاب فردی» و «گوناگونی فردی» معرفی شده است.  
 ب- مسئله پیر شدن وابسته به خصوصیات «ژنتیکی تاثیر گذار»، «عوامل اکتسابی محیطی منجر به پیر شدن هدفمند» و «تکوین سرطان» است.





## ● مجله علمی پژوهشی برگزیده

نام مجله: **Iranian Journal of Public Health**

مدیر مسئول: دکتر داریوش فرهود

سر دبیر: دکتر داریوش فرهود

مدیر اجرایی و ادیتور: دکتر محمدباقر رکنی

صاحب امتیاز: انجمن علمی بهداشت ایران

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی تهران

کارشناس دفتر نشریه:

خانم ثریا احد زاده - خانم هدی بذرانبار

زبان انتشار: انگلیسی

تواتر انتشار: ماهانه

اولین سال انتشار: ۱۳۵۰

❖ بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله :

PubMedCentral (PMC), Science Citation Index Expanded (SCIE) by Thompson/ ISI USA, EMBASE, Chemical Abstracts, SCOPUS, ASCI, Biological Abstracts, IMEMR, CABI Publishing, Index Copernicus, Medscape, VCU Library, Extra MED, DOAJ, Ovid Medline (R), Magiran, SID, Iran Medex and Islamic World Science Citation Center (ISC), EBSCO, CINAHL

❖ آدرس وب سایت: <http://ijph.tums.ac.ir>

❖ تاریخچه:

مجله بهداشت ایران Iranian Journal of Public Health از سال ۱۳۵۰ خورشیدی به دو زبان انگلیسی و فارسی شروع به کار نمود و تا به امروز بدون وقفه به انتشار خود ادامه داده است. این مجله از سال ۲۰۰۳ میلادی به صورت تمام انگلیسی به صورت فصلنامه چاپ می شد. از ابتدای سال ۲۰۱۲ در پی افزایش تعداد مقالات مجله به صورت ماهنامه منتشر میشود. مجله دارای ۱۷ عضو هیات تحریریه داخلی و ۱۹ عضو خارجی است که همگی از دانشمندان مطرح داخلی و بین المللی می باشند. این مجله در سال ۲۰۰۶ توانست به عنوان اولین نشریه وزارت بهداشت در پایگاه ISI اندکس شود و در چهاردهمین جشنواره رازی در سال ۱۳۸۷ به عنوان مجله برتر انتخاب و لوح تقدیر از دست ریاست جمهوری وقت دریافت نماید. هم چنین یکسال پس از آن در سال ۱۳۸۸ در دهمین جشنواره بزرگداشت پژوهشگران برگزیده کشور به عنوان نشریه علمی ممتاز برگزیده شد و توسط وزیر علوم وقت مورد تمجید قرار گرفت. این مجله هم اکنون مورد اقبال نویسندگان بسیاری در سراسر جهان قرار گرفته و در سال میلادی ۲۰۱۴ میلادی تعداد ۱۷۵۶ مقاله از ۵۹ کشور جهان دریافت نموده است. هم چنین تعداد زیادی ویژه نامه مربوط به وزارت بهداشت و مناسبت های علمی مختلف تا کنون چاپ نموده است.



**● پایان نامه پژوهشی برگزیده - مقطع Ph.D**

**عنوان پایان نامه: بررسی تاثیر اسیدهای چرب امگا ۳ بر نشانگرهای التهابی و استخوانی در بیماران استئوپروتیک و مبتلا به ضایعه نخاعی مزمن**

**دانشجو: دکتر حدیث صبور**

**اساتید راهنما: دکتر باقر لاریجانی - دکتر فرزاد شیدفر**

**رتبه علمی اساتید راهنما: استاد - استاد**

**دانشکده محل تحصیل: دانشکده بهداشت**

❖ **تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله ، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:**

۵ مقاله خارجی چاپ شده در مجلات زیر:

- 1&2) Spine [IF:3.397 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 3) Spinal Cord Medicine [IF:1.878 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 4) Research in Medical Sciences [IF:0.68 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 5) Osteoporosis [IF:0.3 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

**❖ چکیده کاربردی:**

این مطالعه با توجه به تبلیغات زیاد در حوزه مکمل های غذایی در جامعه و با هدف پاسخ گویی به این سوال که آیا مکمل اسید های چرب امگا ۳ در بهبود شاخص های استخوانی و التهابی بیماران مبتلا به ضایعه نخاعی که دچار پوکی استخوان بودند میتواند نقش داشته باشد یا نه انجام گرفته است. طرح به مدت ۱۴ ماه در ۸۲ بیمار اجرا شد و بیماران مبتلا به پوکی استخوان روزانه حدود یک گرم مکمل امگا ۳ دریافت کردند. این مطالعه نشان داد مکمل یاری با اسید های چرب امگا ۳ به میزان یک گرم در روز، در مدت ۱۴ ماه نتوانست باعث بهبود شاخص های التهابی و استخوانی بیماران مبتلا به پوکی استخوان شود. مطالعات بیشتر در زمینه مکانیسم اثر افتراقی اسیدهای چرب امگا ۳ با در نظر گرفتن فاکتورهای عصبی، همچنین مطالعات بیشتر در زمینه پلی مورفیسمهای ژنی احتمالی در فاکتورهای التهابی و استخوانی این بیماران می تواند در فهم مکانیسم های احتمالی موثر در تسریع پوکی استخوان بیماران نقش داشته باشد.

**سابقه و هدف:** هدف تعیین اثر مصرف مکمل MorDHA بر نشانگرهای استخوانی در بیماران استئوپروتیک مبتلا به ضایعه نخاعی مزمن بود.

**مواد و روش ها:** ۸۲ بیمار به روش تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. روزانه ۲ کپسول کلسیم دریافت می کردند. گروه درمانی MorDHA و گروه شاهد کپسول دارونمای امگا ۳ دریافت نمودند. در پایان ۱۶ هفته شاخصهای استخوانی و التهابی اندازه گیری شد. نشانگرها در هر ۲ گروه و بین ۲ گروه پیش با پس از مداخله با هم مقایسه شدند. آنالیز داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS صورت پذیرفت.

**یافته ها:** میانگین انرژی و مواد مغذی، در شروع و پایان ماه چهارم بین دو گروه مورد مطالعه تفاوت معنی داری نشان ندادند. دو گروه قبل از مداخله از لحاظ سیتوکین های التهابی، تفاوتی با یکدیگر نشان ندادند ( $p>0/05$ ). میانگین غلظت فاکتورهای التهابی در گروههای مصرف کننده MorDHA و دارونما در ابتدا و انتهای مطالعه با یکدیگر اختلاف آماری معنی داری نداشتند. پس از مداخله میانگین آلکالین فسفاتاز استخوانی در دو گروه افزایش معنی داری پیدا کرد ( $p<001$ ). میانگین تغییرات این متغیر در دو گروه با یکدیگر تفاوت معنی داری نداشت ( $p=0/56$ ). در انتهای مطالعه، غلظت آلکالین فسفاتاز استخوانی در دو گروه با یکدیگر تفاوت آماری معنی داری را نشان نداد ( $p=0/7$ ). میانگین غلظت RANKL در هر دو گروه کاهش یافت، اما این تغییرات از لحاظ آماری معنی دار نبود. میانگین غلظت استئوپروتئین در گروه MorDHA از  $4/05 \pm 0/84$  mmol/l در ابتدای مطالعه به  $2/88 \pm 0/95$  (mmol/l) و در گروه دارونما از  $4/41 \pm 1/21$  (mmol/l) در ابتدای مطالعه به  $2/74 \pm 0/84$  کاهش (mmol/l) یافت و در پایان مطالعه تفاوت آماری معنی دار در میانگین استئوپروتئین بین دو گروه مشاهده شد ( $p<0.01$ ).

**نتیجه گیری:** مکمل یاری در مدت ۴ ماه نتوانست باعث بهبود شاخص های التهابی و استخوانی شود. مطالعات در زمینه مکانیسم اثر افتراقی اسیدهای چرب امگا ۳ با در نظر گرفتن فاکتورهای عصبی، همچنین مطالعات بیشتر در زمینه پلی مورفیسمهای ژنی احتمالی در فاکتورهای التهابی و استخوانی این بیماران می تواند در فهم مکانیسم های احتمالی موثر در این آسیب نقش داشته باشد.



## ● پایان نامه پژوهشی برگزیده – مقطع Ph.D

عنوان پایان نامه: بررسی نقش PTP1B در مکانیسم مولکولی القای آپوپتوز توسط پالمیتات در رده سلولهای عضلانی C2C12

دانشجو: دکتر غلامرضا طاهری پاک

اساتید راهنما: دکتر رضا مشکانی – دکتر پروین پاسالار

رتبه علمی اساتید راهنما: دانشیار – استاد

دانشکده محل تحصیل: دانشکده پزشکی

❖ تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

۴ مقاله خارجی چاپ شده در مجلات زیر:

- 1) Free Radical Biology and Medicine [IF: 5.98 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 2) Inflammation Research [IF: 2.14 Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 3) Cellular Signalling [IF: 4.47 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 4) Cell biochemistry and function [IF: 2.13 – Indexed in: Thomson Reuters]

### ❖ چکیده کاربردی:

**مقدمه:** عضله اسکلتی نقش مهمی در بروز مقاومت به انسولین که یکی از عوامل اصلی پاتوژن بیماری دیابت نوع ۲ است ایفاء می نماید. اسیدهای چرب نقش مهمی در پاتوژن بیماری دیابت نوع ۲ ایفاء نموده و با وجود اینکه این ترکیبات سوبستراهای متابولیسم مهم در بسیاری از فرآیندهای سلولی هستند، ولی افزایش غلظت و تجمع آنها می تواند باعث القای مقاومت به انسولین و اختلال عملکرد میتوکندری شده که نهایتاً منجر به مرگ سلولی یا لیپوآپوپتوز می شود. پروتئین تیروزین فسفاتاز 1B (PTP1B) یکی از مهارکننده های شناخته شده مسیریگنالینگ انسولین بوده و به عنوان یک هدف درمانی جهت درمان دیابت مد نظر قرار گرفته است. لذا با توجه به رابطه مقاومت به انسولین و اختلال عملکرد میتوکندری با آپوپتوز، نقش PTP1B در اختلال عملکرد میتوکندری و همچنین آپوپتوز در سلولهای عضلانی مورد مطالعه قرار نگرفته است. در این مطالعه نقش تغییرات بیان PTP1B در اختلال عملکرد و بیوژن میتوکندری و همچنین بر فعالیت مسیر القای آپوپتوز در سلولهای عضلانی C2C12 و همچنین مکانیسمهای دخیل در آن مورد بررسی قرار گرفت.

**مواد و روشها:** در این مطالعه با استفاده از سیستم لنتی ویروس، بیان ژن PTP1B در سلولهای C2C12 کاهش و افزایش داده شد. در این سلولها میزان بیان mRNA و پروتئین های دخیل در بیوژن و عملکرد میتوکندری از جمله، PGC-1 $\alpha$ ، NRF-1، TFAM، SIRT1، مورد بررسی قرار گرفت. وضعیت فسفریلاسیون برخی از پروتئینهای مهم سلولی مانند، JNK، Akt و FOXO-1 نیز مورد مطالعه قرار گرفت. همچنین در شرایط تغییر بیان PTP1B آزمایشات MTT، سنجش کاسپازها، TUNEL، میزان گونه های واکنشگر اکسیژن (ROS)، محتوی ATP سلولی و میزان فسفریلاسیون p65 NF-KB مورد بررسی قرار گرفت. مطالعات میکروسکوپ الکترونی نیز بر روی سلولهای ذکر شده انجام گردید.

**نتایج:** تا کنون هیچگونه گزارشی از نقش PTP1B در مرگ آپوپتوزی سلولهای عضله اسکلتی ارائه نگردیده و داده های این مطالعه اولین یافته ها در این زمینه می باشد. یافته های این مطالعه برای اولین بار نشان داد که PTP1B یکی از تنظیم کننده های عملکرد میتوکندری در سلولهای عضله اسکلتی است و کاهش بیان آن می تواند باعث محافظت و بهبود عملکرد میتوکندری در برابر اثرات مخرب پالمیتات بر میتوکندری شود در حالیکه افزایش بیان PTP1B به تنهایی اثرات معکوس از خود نشان داده و باعث اختلال در عملکرد میتوکندری می شود. به نظر می رسد حداقل بخشی از اثرات PTP1B بر میتوکندری از طریق مکانیسمی که شامل تغییر فعالیت مسیر SIRT1-PGC-1 $\alpha$  و همچنین مسیرالتهابی NF-k $\beta$  است اعمال می گردد.

یافته های این مطالعه همچنین برای اولین بار نقش PTP1B را در تنظیم مسیر آپوپتوز در سلولهای عضله اسکلتی نشان می دهد. کاهش بیان PTP1B از طریق کاهش میزان سرامید و ROS و نهایتاً از طریق کاهش فعالیت مسیر JNK-Akt-FOXO1 اثر محافظتی خود را در برابر القای آپوپتوز توسط اسید چرب پالمیتات اعمال می نماید در حالیکه افزایش بیان PTP1B اثرات متضادی از خود نشان می دهد. یافته های بدست آمده در این تحقیق نقش مهارکننده های PTP1B را جهت مهار لیپوآپوپتوز و تحلیل عضله اسکلتی بعنوان یک هدف درمانی مد نظر قرار داده که بطور بالقوه می تواند جهت درمان عوارض دیابت مورد استفاده قرار بگیرد.



**● پایان نامه پژوهشی برگزیده - مقطع کارشناسی ارشد**  
**عنوان پایان نامه: اندازه گیری میزان آزادسازی استرهای**  
**فتالات در آب های بطری شده در پلی اتیلن ترفتالات**  
**(PET) تحت شرایط مختلف نگهداری**

دانشجو: مریم زارع جدی

اساتید راهنما: دکتر نوشین راستکاری

رتبه علمی اساتید راهنما: دانشیار

دانشکده محل تحصیل: دانشکده بهداشت

❖ تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله ، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

دارای ۳ مقاله (۲ مقاله انگلیسی و ۱ مقاله فارسی) که در مجلات زیر به چاپ رسیده است:

- 1) Food Research International [IF: 3.05 - Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 2) Journal of Chromatographic Science (JCS) [IF: 1.026 - Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

۳ - مجله علمی پژوهشی سلامت و محیط

چکیده ارائه شده در کنفرانس بین المللی - 23<sup>rd</sup> Biennial Congress of the European Association of Cancer Research (EACR-23) و چاپ شده در مجله زیر:

European Journal of Cancer (EJC) [IF: 4.819 - Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

❖ چکیده کاربردی:

امروزه با توجه به محدودیت منابع آبی، استفاده از آب بطری شده برای مصارف خوراکی در بسیاری جوامع خصوصاً در نقاطی که آب با کیفیت مناسب برای این منظور در دسترس نباشد، رایج شده و حتی برخی از کارشناسان در صددند تا الگوی مصرف آب شرب در کشور را به سمت آبهای بسته بندی تغییر دهند. مسئله ی موجود در رابطه با استفاده از آب های بطری شده، متفاوت بودن شرایط نگهداری آنها در مراکز فروش و نیز مصارف خانگی می باشد. به موجب این امر، احتمال مواجهه با مواد شیمیایی موجود در جدار بطری های پلی اتیلن ترفتالات (استرهای فتالات) از طریق مصرف آب های بطری شده، نگرانی هایی را در اذهان عمومی ایجاد کرده است؛ به طوری که برخی از سایت های خبری مصرف کنندگان را توصیه به عدم استفاده از آب های بطری شده منجمد، بطری های نگهداری شده در زیر نور خورشید، دفعات مختلف انجماد یک بطری و استفاده طولانی مدت از آنها، به دلیل ایجاد عوارضی برای انسان از قبیل سرطان زایی و ایجاد اختلال در عملکرد غدد درون ریز نموده اند. لذا هدف از انجام این مطالعه پاسخ به پرسش ها و ابهامات رایج موجود در رابطه با ایمنی استفاده از آب های بطری شده بود. به منظور دستیابی به این هدف، شرایط متداول نگهداری آب های بطری شده و نیز شرایط درج شده بر روی برچسب بطری، در شرایط آزمایشگاهی بر روی آب های خریداری شده در هفته ی اول تولید در کارخانه، اعمال گردید. شرایط متداول نگهداری شامل نگهداری در دمای یخچال (۴-۸ درجه سلسیوس)، فریزر (منهای ۱۸ درجه سلسیوس)، زیر نور خورشید، دفعات مختلف انجماد یک بطری، دمای ۴۰ درجه سلسیوس بود. در نهایت بعد از ۴۵ روز نگهداری در شرایط ذکر شده نمونه ها از نظر میزان آزادسازی استرهای فتالات (ترکیبات سرطان زا و مختل کننده ی غدد درون ریز) در روزهای اول، دهم، سی ام و چهل و پنجم مورد ارزیابی قرار گرفتند.

نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که انجماد آب در بطری نه تنها با افزایش غلظت ترکیبات سرطان زا و مختل کننده غدد درون ریز همراه نبوده بلکه پایین ترین غلظت از این ترکیبات در شرایط انجماد (حتی با افزایش دفعات انجماد یک بطری) مشاهده گردید. به عبارت دیگر در این شرایط غلظت استرهای فتالات هرگز از ۱۰٪ حد مجاز اعلام شده از سوی سازمان حفاظت از محیط زیست آمریکا (۶ میکروگرم/لیتر) بالاتر نرفت. البته با افزایش دما و زمان نگهداری غلظت استرهای فتالات افزایش یافت ولی در عین حال در بدترین شرایط (۴۰ درجه سلسیوس به مدت ۴۵ روز) از حدود یک چهارم حد مجاز تجاوز نکرد. بنابراین استفاده از آب های بطری شده منجمد و نگهداری شده در سایر شرایط به عنوان یک منبع مواجهه خطرزا با استرهای فتالات مطرح نبوده و از این نظر استفاده از آب های بطری شده توسط تمامی گروه های جامعه، به عنوان تهدیدی برای سلامت مصرف کننده محسوب نمی گردد.

## مشخصات برگزیدگان دانشگاه تهران

به منظور تقویت همکاری های دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران و در راستای تفاهم نامه فیما بین در سال ۱۳۸۶ مقرر شد هر یک از دانشگاهها دو برگزیده به جشنواره های یکدیگر معرفی نمایند، تا هیات داوران جشنواره ها نسبت به انتخاب آنها تصمیم گیری نمایند. از این رو برای شانزدهمین جشنواره ابن سینا دو برگزیده ذیل از دانشگاه تهران به دبیرخانه جشنواره معرفی و توسط هیات داوران انتخاب گردیده اند.





## ● پژوهشگر برگزیده از دانشگاه تهران

نام و نام خانوادگی: دکتر غلامعلی افروز

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران

تاریخ تولد: ۱۳۲۹

تحصیلات:

- کارشناسی روانشناسی: دانشگاه تهران
- کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی: دانشگاه میشیگان

## ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- رئیس دانشگاه تهران
- رئیس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی
- رئیس سازمان نظام روان شناسی و مشاوره ایران
- رئیس اندیشکده خانواده

## ❖ مهمترین فعالیت های تحقیقاتی:

- انتشار ۵۸ عنوان کتاب اعم از تالیف و ترجمه
- بیش از ۳۵۰ مقاله علمی در زمینه های روان شناسی و تعلیم و تربیت
- سخنرانی و ارائه مقاله در بیش از ۱۰ کنفرانس بین المللی
- استاد راهنما و مشاور بیش از ۲۵۰ دانشجوی دکترا و کارشناسی ارشد در روان شناسی و تعلیم و تربیت

## ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- پژوهشگر برگزیده دانشگاه تهران ۱۳۸۹
- برنده جایزه محقق برگزیده جشنواره بین المللی خوارزمی ۱۳۷۴
- برنده جایزه ویژه سازمان بهداشت جهانی (WHO) در حوزه تحقیقات سندرم داون (۲۰۰۸)
- مؤلف برگزیده روان شناسی خانواده و برگزیده کرسی نوآوری شورای انقلاب فرهنگی در حوزه آموزش متوسط
- چهره ماندگار عرصه روان شناسی ایران و استاد ممتاز دانشگاه تهران (اولین استاد ممتاز دانشگاه های کشور) ۱۳۸۸
- دریافت جایزه سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی اسلامی (ISESCO) برای پژوهش بنیادی پیشگیری از معلولیت های کودکان
- نخستین استاد برگزیده جشنواره ملی ازدواج (۱۳۸۶)
- دارای کرسی نوآوری موفق در عرصه تحول در نظام آموزش متوسطه کشور (۱۳۸۹)
- رئیس کرسی نظریه پردازی علوم رفتاری شورای انقلاب فرهنگی و عضو هیات مؤسس و رییس جامعه استادان نمونه ایران
- طراح و مؤسس چندین رشته دانشگاهی در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا در روان شناسی و علوم تربیتی
- مؤسس دانشکده نوین روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
- مؤسس چند انجمن علمی در کشور و رییس انجمن علمی کودکان استثنایی، انجمن تحول علوم انسانی و انجمن اولیا و مربیان
- عضویت در شوراهای فرهنگی مختلف، مدیر مسئول و سردبیر چند فصلنامه علمی، پژوهشی و فرهنگی
- مؤسس و اولین مدیر گروه روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس
- حضور در برنامه های صدا و سیما با مباحث روان شناسی خانواده بطور متوسط هفته ای یک بار از بدو پیروزی انقلاب اسلامی
- ارائه صدها سخنرانی علمی، فرهنگی- اجتماعی و مذهبی در مراکز آموزشی، مدارس، دانشگاه ها، مجامع فرهنگی، مساجد و سمینارها و کنگره های ملی و بین المللی در سه دهه گذشته



## ● طرح پژوهشی برگزیده معرفی شده از دانشگاه تهران

عنوان طرح:

طراحی و ساخت تراشه نانویوسنسورالکتريکی امپدانسى و مدار Read-out جهت بررسى متابوليسمهاى سلولى و اثر مقاومت داروى سلول هاى سرطانى

نام و نام خانوادگى: دکتر محمد عبدالاحد

رتبه علمى مجرى: استادیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای نانو الکترونیک

محل خدمت: دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه تهران

محل اجرای طرح: دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه تهران

مدت اجرای طرح: یک سال

اعتبار طرح: ۶۰۰ میلیون ریال

سایر همکاران طرح: دکتر سید شمس الدین مهاجرزاده (هیأت علمی دانشگاه تهران)، آقای میلاد قارونی و آقای حامد عبیری (دانشجویان دکترای برق الکترونیک دانشگاه تهران)، آقای محسن جانملکی (هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)

### ❖ دستاوردهای طرح:

- جزء ۲۲ طرح برتر در مسابقه ساخت نمونه اولیه نانو
- جزء سه طرح برتر در بین محصولات دیگر در سطح دانشگاه تهران
- جزء ۲۵ طرح برگزیده کشوری در نمایشگاه محصولات وزارت علوم
- دارای یک ثبت اختراع خارجی US-patent

### ❖ چکیده طرح:

برهمکنش مستقیم نانو ساختارهای فعال الکترونیکی و سلولهای مختلف بدن می تواند اطلاعات بسیار مهمی از تغییرات در سیگنالهای حیاتی سلولها مخصوصا در حوزه سرطان ارائه کند. امروزه ادوات نانو الکترونیکی بسیاری با استفاده از تکنیک های ساخت ادوات وارد عرصه پزشکی شده و شاهد پیشرفت های شگرفی در این حوزه هستیم که فاصله بین تشخیص تا درمان را کوتاه کرده است. یکی از پر کاربرد ترین استفاده های ادوات نانو الکترونیکی در پزشکی استفاده از سنسورهای امپدانس الکتريکی است؛ که میتوان با مانیتورینگ تغییرات خواص الکتريکی سلولهای سالم ویا نوع سرطانی آن در اثر تزریق دارو، تغییرات چسبندگی سلولی، تغییرات در خواص مکانیکی غشاء و یا خواص شیمیایی ترکیبات درون سلولی و تغییر در دیگر پارامترهای بیولوژیکی، الگوی الکتريکی از فعالیت ها و یا اختلالات بیولوژیکی سلولها ارائه کند.

در این طرح قصد مانیتورینگ امپدانس الکتريکی سلولهای سالم و سرطانی Epithelial نشاندار شده بر روی نانوسیمهای سیلیکونی و همچنین امکان سنجی بررسی اثر تزریق داروی ضد سرطان روی تغییرات سیگنالهای امپدانس الکتريکی سلولهای سرطانی هستیم. از این رو می توان روشهای هوشمندانه در پرورده های ساخت از جمله روشهای لیتوگرافی و پرورده های رشد نانو وایرهای سیلیکونی و دوپ آنها و نیز آنالیز سلولی که منتج به ساخت یک سنسور نانویو الکترونیکی می شود مورد استفاده قرار داد که امکان بررسی الکتريکی متابولیزمهای حیاتی سلول مثل رشد و تقسیم یا اثر عوامل حیاتی روی مرگ یا حیات سلول را میدهد. در این پروژه هدف، رشد نانوسیمهای سیلیکونی و ساخت حسگرهای ECIS بر پایه این نانو ساختارها و آنالیز کنترل کیفیت خواص الکتريکی و بایولوژیکی این حسگرها و در ادامه طراحی و ساخت مدار قرائت امپدانس بصورت یک برد الکترونیک و مجتمع کردن این سنسورها با مدار قرائت بصورت یک پکیج و تحلیل مشخصات مد نظر بوده است. سپس انواع سلولها روی سطح سنسور کشت داده میشوند و متابولیسیم های ذکر شده حیاتی سلولها با الگوهای الکتريکی تطابق داده میشود. در آزمایشگاه نانو الکترونیک و ادوات نانویو الکترونیک دانشگاه تهران با همکاری مرکز تحقیقات نانو تکنولوژی پزشکی بیمارستان طالقانی به تازگی موفق به ابداع مکانیزمهای بدیع در برهمکنش انتخابگرایانه سلولهای سرطانی با نانوسیمهای سیلیکونی گردیده ایم. با توجه به اهمیت این حوزه، این پروژه را با هدف ساخت نسل جدیدی از نانو سنسور های الکتريکی بر پایه نانوسیمهای سیلیکونی و تست برهمکنش مستقیم آنها با غشای سلول های سالم و سرطانی انجام داده ایم.



# مشخصات برگزیدگان بخش آموزش

- مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده بوسیله افراد و گروه‌ها تنظیم شده و بنا بر چارچوب کتاب، مورد ویرایش و دسته‌بندی قرار گرفته است.





## ● جایزه کشوری ابن سینا

نام و نام خانوادگی: دکتر حسین حسین زاده

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D داروسازی  
رشته تحصیلی/ گروه آموزشی: داروسازی / فارماکودینامی و

سم شناسی

محل خدمت: دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ تولد: ۱۳۴۲

### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی داروسازی: علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۶۷
- دکترای تخصصی داروشناسی: گلاسگو اسکاتلند

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس دروس فارماکولوژی نظری و عملی، فارماکولوژی پیشرفته، سم شناسی، اطلاعات دارویی، زبان تخصصی، کارآموزی داروخانه و آمار و روش تحقیق در مقاطع کارشناسی ارشد، داروسازی و Ph.D
- عضو هیات ممکنه رشته سم شناسی
- طراحی اجرای فرایند های فعال یادگیری مانند تهیه فیلم های آموزشی، استفاده از تصاویر متحرک
- طراحی نرم افزار مولتی مدیا برای آزمایشگاه فارماکولوژی ویژه دانشجویان داروسازی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- عضو شورای آموزشی، کمیته منتخب ارتقاء و کمیته تعالی دانشکده
- عضو کمیته تخصصی، هیات ممیزه و شورای بورس دانشگاه
- عضو هیات داوران جشنواره های آموزشی شهید مطهری دانشگاه
- عضو شورای انتشارات دانشگاه
- سرپرست اسبق مرکز تحقیقات علوم دارویی پژوهشکده بوعلی، معاون آموزشی اسبق و رییس سابق دانشکده داروسازی به مدت ۱۴ سال

### ❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۲۶۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۳ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۷۷ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۱ جلد و تعداد پایان نامه ها: بیش از ۲۴۰ پایان نامه

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- کسب رتبه اول و دوم در بخش علوم دارویی هفتمین، دوازدهمین و پژوهش برتر دومین مرحله شانزدهمین جشنواره کشوری رازی
- قرار گرفتن در زمره یک درصد دانشمندان جهان با گرایش داروشناسی و سم شناسی (نوامبر ۲۰۱۴: رتبه ۹۷۰ جهانی و دوم کشوری)
- کسب رتبه اول و دوم هیات علمی برتر آموزشی دانشکده در سال های ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲
- استاد نمونه و پژوهشگر برجسته دانشگاه طی سال های متوالی از سال ۱۳۸۰
- پژوهشگر برتر استان در سال های ۱۳۸۷، ۱۳۸۹ و ۱۳۹۳





## ● جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر اکبر سلطانی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص غدد و متابولیسم

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: غدد و متابولیسم

محل خدمت: بخش غدد بیمارستان دکتر شریعتی

تاریخ تولد: ۱۳۴۵

### ❖ تحصیلات:

- فوق تخصص غدد و متابولیسم
- کارشناسی ارشد فلسفه
- دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- طراحی و اجرای برنامه درسی تفکر نقاد
- طراحی و اجرای آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد
- آموزش سطوح مختلف رده های بالینی (دانشجو- اینترن- رزیدنت- فلو)

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مسئول گروه تفکر نقاد ابن سینا
- مسئول گروه پزشکی مبتنی بر شواهد، پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم بیمارستان شریعتی
- سردبیر و معاون سردبیر مجله دیابت و لیپید

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۵ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۴ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۷ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۳ جلد
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۳۰ پایان نامه

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه دوم جشنواره ابن سینا برای تالیف کتاب پزشکی مبتنی بر شواهد
- طراحی و اجرای تم طولی آموزش استدلال، حل مسئله و تصمیم گیری دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- بسته آموزشی چند رسانه ای پزشکی مبتنی بر شواهد



## ● جایزه پیشگسوت آموزشی دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد اکبری

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D علوم تشریح

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: علوم تشریح / آناتومی

محل خدمت: دانشکده پزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۳۸



### ❖ تحصیلات:

- کارشناسی گفتار درمانی: دانشکده توانبخشی در سال ۱۳۶۴
- کارشناسی ارشد آناتومی: دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۶۸
- دکترای تخصصی آناتومی: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۷۱

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- عضو بورد علوم تشریح از سال ۷۱ تاکنون
- عضو کمیسیون بررسی مدارک فارغ التحصیلان خارجی از سال ۷۱ تاکنون
- تدریس در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، Ph.D، دکترای حرفه ای پزشکی و دندانپزشکی، رزیدنت های تخصصی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۶۰ مقاله
- تعداد کتب تألیفی ( بین المللی ، داخلی): ۴ کتاب
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۴ کتاب
- تعداد پایان نامه ها: ۶۰ مورد





## ● جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر احمد رضا دهپور

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی PhD فارماکولوژی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: فارماکولوژی

محل خدمت: دانشکده پزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۲۷

❖ **تحصیلات:** دکترای تخصصی فارماکولوژی از دانشگاه تهران

❖ **اهم فعالیت های آموزشی:**

- تدریس فارماکولوژی در سطوح مختلف (عمومی و تحصیلات تکمیلی)
- نماینده گروه فارماکولوژی در تدوین برنامه درس ادغام شده فارماکولوژی در دوره مبانى طب بالینی (مطب)
- برگزاری بحث های علمی به صورت دوره ای و منظم با دانشجویان علاقه مند به امر پژوهش در گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی از سال ۱۳۷۶ تا به حال

❖ **اهم فعالیت های تحقیقاتی:**

- مطالعه و پژوهش در طی دوره تخصصی بر روی رفتارهای سلول های خونی از منظر بیوشیمیایی و بیوفیزیکی
- فعالیت علمی و پژوهشی در کشور سوئیس و در انستیتو تکنولوژی فدرال سوئیس در شهر زوریخ در زمینه بیولوژی مولکولی به مدت یکسال
- فعالیت های پژوهشی با گروه های دیگر کشورها، نظیر انگلستان، کانادا، آمریکا و دانمارک و همکاری در پروژه مشترک با این مراکز و چاپ در مجلات معتبر بین المللی

❖ **انتشارات:**

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: حدود ۶۰۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۵۰۰ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۴۰۰ پایان نامه کارشناسی ارشد و دکترا در رشته های مختلف (پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی، دامپزشکی و علوم پایه)

❖ **اهم فعالیت های اجرایی:**

- عضویت در بورد فارماکولوژی، دبیری و ریاست انجمن فیزیولوژی و فارماکولوژی ایران، فرهنگستان علوم پزشکی، مدیریت گروه آموزشی فارماکولوژی دانشکده پزشکی، عضویت در کمیته های ترفیحات دانشکده و دانشگاه، فهرست داروهای اساسی ایران و کمیسیون ورود داروها.
- عضویت در شورای هماهنگی مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- مسئولیت تحصیلات تکمیلی گروه و مشاور ریاست محترم دانشکده پزشکی
- سردبیری مجله Acta Medica Iranica ( قدیمی ترین مجله علمی پزشکی انگلیسی زبان ایران) و عضو هیئت تحریریه چندین مجله علمی داخلی و بین المللی

❖ **مهمترین جوایز و افتخارات:**

- جایزه بین المللی بنیاد جهانی پروفیسور یلدا در سال ۱۳۹۱
- استاد نخبه برگزیده جشنواره شهید مطهری در سال ۱۳۹۰
- استاد ممتاز دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۰
- منتخب یک درصد دانشمندان برتر جهان در سال ۱۳۸۹
- محقق برجسته جشنواره پژوهشی دانشگاه تهران در سال ۱۳۸۷
- پژوهشگر رتبه اول دوازدهمین جشنواره رازی در سال ۱۳۸۵
- پژوهشگر رتبه اول جشنواره ابن سینا در سال ۱۳۸۴
- پژوهشگر رتبه اول وزارت بهداشت در سال ۱۳۸۲
- پژوهشگر رتبه اول وزارت بهداشت در سال ۱۳۸۰
- رتبه اول آموزشی جشنواره ابن سینا در سال ۱۳۷۷

## ● جایزه پیشگسوت آموزشی دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر عباس میر شفیعی

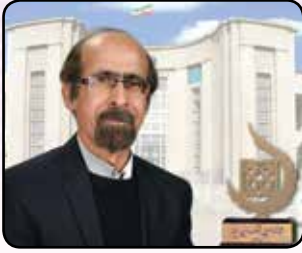
رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D ایمونولوژی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: ایمونولوژی - گروه پاتوبیولوژی

محل خدمت: گروه پاتوبیولوژی دانشکده بهداشت

تاریخ تولد: ۱۳۳۰



### ❖ تحصیلات:

- کارشناسی بیولوژی: دانشگاه تهران
- کارشناسی ارشد قارچ شناسی: دانشگاه تربیت مدرس
- دکترای تخصصی (PhD) ایمونولوژی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- گذراندن دوره های آموزشی و پژوهشی در دانشگاه توکیو ژاپن و انستیتو کارولینسکا استکهلم سوئد

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- ارتقاء کیفی آموزش در مقاطع MSc و PhD بصورت مستمر
- تألیف کتب علمی به زبان فارسی
- تألیف کتب علمی به زبان انگلیسی در سطح بین المللی
- عضو هیئت تحریریه بسیاری از مجلات علمی خارجی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه پاتوبیولوژی
- عضو بسیاری از شوراهای آموزشی و پژوهشی
- عضو اجرائی فدراسیون بین المللی ام اس ایتالیا

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۱۲۰ مقاله
- تعداد کتب تألیفی (بین المللی، داخلی): ۲ کتاب فارسی و ۴ کتاب انگلیسی
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۵۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: دو جلد
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۶۰ پایان نامه

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- جایزه طراحی و اختراع دارو از وزیر علوم آلمان
- جایزه مقاله برتر از جشنواره ابن سینا
- جایزه ابداع و اختراع برتر از جشنواره ابن سینا
- جایزه از جشنواره صنعت و شیمی در تهران در سال ۱۳۹۱
- بیش از ۱۰۰ مقاله در سایت های معتبر بین المللی
- تدریس در دانشگاه از مقطع فوق لیسانس از سال ۱۳۶۵ به بعد



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده بهداشت

نام و نام خانوادگی: دکتر سید مصطفی حسینی  
رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) آمار زیستی  
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: آمار زیستی / گروه اپیدمیولوژی  
و آمار زیستی

محل خدمت: دانشکده ی بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران  
تاریخ تولد: ۱۳۴۰

### ❖ تحصیلات:

- کارشناسی آمار زیستی: دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- کارشناسی ارشد آمار زیستی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی آمار زیستی: London School of Hygiene & Tropical Medicine
- فلوشیپ آمار زیستی: London School of Hygiene & Tropical Medicine

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس آمار پیشرفته به دانشجویان خارجی
- تدریس برخی از مباحث آمار پیشرفته به دانشجویان دوره ی دکترای
- مدرس کارگاه های آموزش مباحث آمار با استفاده از نرم افزارهای STATA و...
- مسئول ژورنال کلاب گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- رابط بین الملل گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی
- سردبیر مجله ی طب اورژانس ایران
- عضو هیئت تحریریه مجله ی Emergency
- عضو هیئت تحریریه مجله ی Journal of Biostatistics and Epidemiology

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۵۷ مقاله انگلیسی و ۱۲۳ مقاله فارسی
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۱ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۳۵ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۱۵۰ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- نفر دوم جشنواره رازی دوره ی پانزدهم
- شاگرد اول دوره کارشناسی ارشد

## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

### دانشکده بهداشت



نام و نام خانوادگی: دکتر سیمین ناصری

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) مهندسی شیمی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: مهندسی شیمی و محیط زیست /

گروه مهندسی بهداشت محیط

محل خدمت: دانشکده ی بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۰

### ❖ تحصیلات:

- کارشناسی مهندسی شیمی و پتروشیمی: دانشگاه صنعتی امیر کبیر (پلی تکنیک تهران)
- کارشناسی ارشد مهندسی شیمی: پلی تکنیک تولوز (ENSIGC) فرانسه
- دکترای تخصصی مهندسی شیمی (علوم و فنون فرایند های شیمیایی): پلی تکنیک تولوز (ENSIGC) فرانسه

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی رشته مهندسی بهداشت محیط در مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد
- تدریس واحدهای مرتبط با تصفیه آب و فاضلاب، روش تحقیق، آنالیز دستگاهی و توسعه منابع آب (برای دانشجویان مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد) و برگزاری کارگاههای آموزشی به زبانهای انگلیسی و فارسی
- مسئول بخش آموزشی آب در گروه مهندسی بهداشت محیط

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- رییس مرکز تحقیقات کیفیت آب
- معاون پژوهشی دانشکده بهداشت
- سردبیر نشریه علمی پژوهشی و انگلیسی زبان علوم مهندسی بهداشت محیط (JEHSE) و عضو هیأت تحریریه نشریه علمی ملی و بین المللی
- عضو فرهنگستان های علوم، و زبان و ادبیات فارسی جمهوری اسلامی ایران و شورای دانشنامه نگاری محیط زیست کشور
- عضو شورای راهبردی پژوهش سازمان حفاظت محیط زیست و شورای سیاستگذاری بهداشت محیط

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۱۶ مقاله به زبانهای انگلیسی و فرانسه و بیش از ۹۰ مقاله به زبان فارسی
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۴ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۲۵ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۵ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۸۵ مورد استاد راهنما و حدود ۱۱۰ مورد استاد مشاور و یا داور

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- کسب رتبه اول در سطح کشور در رشته زبان انگلیسی در دوره دبیرستان
- کسب رتبه اول در مقطع تخصصی دکتری در کشور فرانسه
- کسب رتبه استاد نمونه در بخش آموزش، اولین جشنواره ابن سینا
- کسب رتبه اول به عنوان سردبیر نشریه انگلیسی برتر (JEHSE) در جشنواره رازی، ۱۳۸۵
- کسب رتبه اول به عنوان سردبیر نشریه انگلیسی برتر (JEHSE) در جشنواره ابن سینا (۱۳۹۲)





## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

### دانشکده پرستاری مامایی

نام و نام خانوادگی: زهرا گودرزی

رتبه علمی: مربی

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری

رشته تحصیلی/ گروه آموزشی: کارشناسی ارشد پرستاری/

کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

محل خدمت: دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۵

#### ❖ تحصیلات:

- کارشناسی پرستاری: دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۵۹
- کارشناسی ارشد پرستاری (هوشبری): دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۶۹

#### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- مدرس دروس:
- رشد و تکامل (مقطع کارشناسی)
- پرستاری کودک بیمار (مقطع کارشناسی)
- پرستاری کودک سالم (مقطع کارشناسی)
- بررسی وضعیت سلامت (مقطع کارشناسی ارشد)
- مراقبت های ویژه نوزادان (مقطع کارشناسی ارشد)

#### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مسئول دایره امتحانات از سال ۱۳۷۲ الی ۱۳۷۵
- سوپروایزر آموزشی (به صورت مأموریت آموزشی) بیمارستان دکتر علی شریعتی به مدت ۲ سال

#### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی:
- یک مقاله در نشریه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شهید بهشتی
- دو مقاله در نشریه پژوهش پرستاری
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی):
- پیشگیری و مراقبت از هپاتیت
- راهنمای جامع مراقبت های پرستاری کودکان (براساس اشویل)
- اصول کلی تزییقات در کودکان و بزرگسالان
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی:
- ۱ مقاله در کنگره روانشناسی پکن/چین سال ۲۰۰۴
- ۲ مقاله در کنگره چاقی و کنگره روانشناسی برلین/آلمان سال ۲۰۰۶ و ۲۰۰۸
- ۱ مقاله در کنگره مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان اروپا در استانبول ترکیه
- ۲۰ مقاله در کنگره های داخلی به صورت سخنران مدعو یا ارایه مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ویراستاری کتاب جامع پرستاری کودک سالم و بیمار ونگ ۲۰۱۱
- تعداد پایان نامه ها: ۷ مورد



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده پزشکی



نام و نام خانوادگی: دکتر محمد ایمان عینی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) میکروب شناسی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: میکروب شناسی

محل خدمت: دانشکده پزشکی - گروه میکروب شناسی

تاریخ تولد: ۱۳۵۴

### ❖ تحصیلات:

- کارشناسی میکروبیولوژی: دانشگاه اصفهان
- کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی میکروب شناسی پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس میکروب شناسی پزشکی، فیزیولوژی میکروارگانیسم ها و رابطه میزبان - انگل برای دانشجویان دکتری تخصصی، کارشناسی ارشد، پزشکی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی و پرستاری

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۶۲ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۵ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: یک جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۵ پایان نامه Ph.D و ۷ پایان نامه MSc





## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

### دانشکده پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر مهرداد حسینی

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: متخصص بیماری های عفونی و گرمسیری

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بیماری های عفونی / گروه

بیماریهای عفونی

محل خدمت: دانشکده پزشکی - بخش داخلی بیمارستان امیراعلم

تاریخ تولد: ۱۳۴۵

#### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص بیماری های عفونی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

#### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- معاون آموزشی بیمارستان امیر اعلم از سال ۱۳۸۳ تاکنون به مدت بیش از ۱۰ سال
- استاد راهنما و مشاور ۲۶ پایان نامه در رشته بیماریهای عفونی و دکترای حرفه ای
- مسئول آموزش دستیاران داخلی بیمارستان امیراعلم
- تدریس مباحث عفونی در مرکز استعدادهای درخشان
- تدریس مداوم در کارگاه ایدز برای متخصصین و دکترای عمومی
- تدریس مباحث عفونی نظری و عملی به دانشجویان پزشکی در دانشکده پزشکی و بیمارستان امیر اعلم و امام خمینی

#### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- ناظر و عضو هیئت ممکنه ارتقاء و گواهینامه رشته بیماریهای عفونی از سال ۱۳۸۶
- مسئول کمیته کنترل عفونت بیمارستان بمدت ۱۳ سال
- دبیر کمیته مورتالیتی بیمارستان بمدت ۱۳ سال
- عضو کمیته اعتباربخشی، اخلاق پزشکی و نوآوری بیمارستان
- عضو کمیته انتقال خون و بحران و بلایا و مدارک پزشکی بیمارستان

#### ❖ انتشارات :

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۵ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): مشارکت در تالیف ۷ کتاب داخلی
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۰ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۲۶ مورد

#### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

کسب بالاترین نمره ارزیابی کیفی اعضاء هیئت علمی در بیمارستان امیر اعلم در نظر خواهی از آموزش گیرندگان

## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده پزشکی



نام و نام خانوادگی: دکتر فردین عمیدی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) علوم تشریح

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: علوم تشریح - گروه آناتومی

محل خدمت: گروه آناتومی دانشکده پزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۴۶

### ❖ تحصیلات:

- لیسانس کاردرمانی
- فوق لیسانس علوم تشریح
- دکترای علوم تشریح در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دوره Clinical Embryology در دانشگاه توهوکو ژاپن

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس درس جنین شناسی در مقاطع پزشکی عمومی، کارشناسی ارشد و دکتری
- تدریس آناتومی در مقطع پزشکی
- تدریس دروس تخصصی روشهای کمکی باروری (ART) در مقطع دکتری بیولوژی تولید مثل

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون آموزشی پژوهشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
- قائم مقام معاون اداری مالی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- معاون اداری مالی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- مسئول رشته دکتری بیولوژی تولید مثل

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۲۵ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۵ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۱۰ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۱۰ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- استاد برگزیده یازدهمین مقام نكوداشت استاد جهاد دانشگاهی تهران ۱۳۹۲ در سال
- استاد برتر دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال ۱۳۸۴
- پژوهشگر برتر در دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال ۱۳۸۵





## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

### دانشکده پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر فرزاد فاتحی

رتبه علمی: استادیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی بیماری های مغز و اعصاب (نورولوژی)

رشته تخصصی: گروه آموزشی: رشته بیماری های مغز و اعصاب (نورولوژی)، گروه بیماری های مغز و اعصاب

محل خدمت: بخش مغز و اعصاب بیمارستان شریعتی

تاریخ تولد: ۱۳۵۸

#### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۸۳
- کسب رتبه اول بورد تخصصی رشته بیماریهای مغز و اعصاب سال ۱۳۸۹
- کارشناسی ارشد آموزشی پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۳

#### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- مسئول کارآموزان و کارورزان بیمارستان شریعتی از سال ۱۳۹۰ تا کنون
- آموزش نظری و عملی دانشجویان بیماریهای مغز و اعصاب
- آموزش نظری و عملی دستیاران بیماریهای مغز و اعصاب
- تدریس در کارگاههای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- تدریس در دوره های فلوشیپ دانشگاه علوم پزشکی تهران

#### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون پژوهشی گروه نورولوژی
- جانشین سردبیر مجله Iranian Journal of Neurology
- مدیر واحد طرحهای توسعه دانشگاه (از سال ۱۳۹۱ لغایت ۱۳۹۳)
- مدیر واحد مرکز توسعه بیمارستان شریعتی در سالهای ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱
- عضو کمیته امتحان ارتقای گروه نورولوژی از سال ۱۳۹۰ لغایت ۱۳۹۳

#### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۶ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۴ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۲ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۱۱ مورد

#### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه اول بورد تخصصی بیماریهای مغز و اعصاب در سال ۱۳۸۹
- پژوهشگر برگزیده استان اصفهان در سال ۱۳۸۸
- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۸۸

## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده داروسازی



نام و نام خانوادگی: دکتر حسین خلیلی

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) داروسازی

بالینی (فارماکوتراپی)

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: / گروه داروسازی

محل خدمت: گروه داروسازی بالینی دانشکده داروسازی

تاریخ تولد: ۱۳۵۲

### ❖ تحصیلات:

• دکترای داروسازی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۷۱-۱۳۷۶

• دکترای تخصصی داروسازی بالینی (فارماکوتراپی): دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- راه اندازی دوره آموزشی فارماکوتراپی بیماری های عفونی برای اولین بار در ایران در بیمارستان امام خمینی (ره)
- مشارکت در تدریس واحدهای کارآموزی داروخانه-کارورزی بالینی-دارودرمانی دوره دکترای حرفه ای داروسازی و واحدهای فارماکوکینتیک بالینی پیشرفته و درمانشناسی پیشرفته دوره تخصصی داروسازی بالینی (فارماکوتراپی)
- مسئول آموزش تخصصی گروه داروسازی بالینی ۱۳۸۷-۱۳۹۱
- برگزاری دوره های آموزشی مصرف منطقی دارو جهت دستیاران بیمارستان امام خمینی (ره)
- برگزاری کلاسهای نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو جهت کارورزان و کارآموزان عفونی بیمارستان امام خمینی (ره)
- تدوین کوریکولوم جامع برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی داروسازی بالینی ۱۳۸۷

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی رشته تخصصی داروسازی بالینی ۱۳۸۷-۱۳۹۱
- عضو هیئت مدیره و دبیر انجمن داروسازی بالینی ایران ۱۳۸۷-۱۳۹۰
- Section Editor بخش بالینی مجله دارو
- عضو شورای آموزشی و پژوهشی گروه عفونی
- مسئول درمانگاه فارماکوتراپی عفونی بیمارستان امام خمینی (ره)

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۰۳ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۹ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۵۲ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۱۴ مورد پایان نامه تخصصی و ۳۲ مورد پایان نامه عمومی





## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده دندانپزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر سارا قدیمی

رتبه علمی: استادیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

محل خدمت: بخش دندانپزشکی کودکان دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۹

### ❖ تحصیلات:

- دندانپزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۳۸۳
- تخصص دندانپزشکی کودکان: دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۸۶
- دانشجوی سال آخر دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی از راه دور

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- استادیار گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال ۸۷ تا کنون
- استادیار گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۸۶-۸۷
- همکاری در بازنگری کوریکولوم دوره دکترای عمومی دندانپزشکی
- بازنگری کوریکولوم تخصصی دندانپزشکی کودکان
- همکاری در نگارش کتاب مرجع ملی در دندانپزشکی در سال ۹۲ و ۹۳
- تدریس در کارگاه آموزش پزشکی حضوری و از راه دور برای دستیاران تخصصی از سال ۸۹ تا کنون
- تدریس و همکاری با مرکز تحقیقات لیزر در دندانپزشکی در برگزاری کارگاه لیزر برای دانشجویان عمومی و دستیاران تخصصی و دندانپزشکان از سال ۸۸
- همکاری جهت برگزاری کارگاه مهارت‌های ارتباطی برای دانشجویان در سال ۹۳

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مسئول سیستم شعاع دانشکده دندانپزشکی از بدو اجرای رسمی در دانشکده دندانپزشکی
- سرپرست تخصصی فعلی گروه دندانپزشکی کودکان
- رابط بازنگری کوریکولوم دوره دکترای عمومی دندانپزشکی از سال ۸۸
- عضو «کمیته برنامه آموزش تخصصی» دانشکده دندانپزشکی و عضو کمیته راهبردی رشته تخصصی دندانپزشکی کودکان از سال ۹۲
- عضو مرکز توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی از سال ۸۹
- عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات لیزر در دندانپزشکی از سال ۸۸

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی کفایت می کند: ۲۶ مقاله
- تعداد سخنرانی و پوستر ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۰ مورد
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: تهیه فصل دندانپزشکی کودکان در کتاب خلاصه کلیه مراجع دندانپزشکی Last Limit in Dentistry
- تعداد پایان نامه ها: ۱۶ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- انتخاب به عنوان استاد برتر گروه کودکان توسط دانشجویان در سال ۸۹ و ۹۰
- کسب مقام اول در آزمون کشوری بود تخصصی دندانپزشکی کودکان در سال ۸۶
- کسب مقام اول در فارغ التحصیلان دندانپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۸۳
- کسب مقام اول در آزمون علوم پایه دندانپزشکی در سال ۷۹

## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

### دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی



نام و نام خانوادگی: دکتر محمد جواد حسین زاده عطار

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: MD, Ph.D

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: دکترای تخصصی تغذیه بالینی -

گروه آموزشی تغذیه بالینی

محل خدمت: دانشکده ی علوم تغذیه و رژیم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۲

#### ❖ تحصیلات:

- دکترای پزشکی (MD) دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۶۸
- دکترای تخصصی Ph.D : UCL (University College London) انگلستان در سال ۲۰۰۴
- Post-Graduate Certificate : Nutritional Medicine، دانشگاه Surrey انگلستان در سال ۲۰۰۴

#### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- دانشیار گروه تغذیه بالینی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی و گروه سلامت در بلایا دانشکده بهداشت
- عضو هیات ممتحنه و ارزشیابی و برنامه ریزی رشته سلامت در حوادث و بلایا
- عضو کمیته بازنگری علوم پایه دوره پزشکی عمومی
- شرکت در تدوین کوریکولوم های آموزشی کارشناسی ارشد تغذیه بالینی و تغذیه پزشکی
- شرکت در راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد تغذیه در شرایط بحران و حوادث غیر مترقبه

#### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مسئول راه اندازی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی
- معاون آموزشی و امور دانشجویی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی
- رئیس شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی
- عضو شورای پژوهشی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی
- نماینده آموزشی گروه تغذیه و بیوشیمی دانشکده بهداشت

#### ❖ انتشارات :

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۲ مقاله خارجی و ۲۰ مقاله داخلی
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۴۱ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۲ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۳۹ مورد



# مشخصات برگزیدگان بخش خدمات ویژه

- مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده بوسیله افراد و گروه‌ها تنظیم شده و بنا بر چارچوب کتاب، مورد ویرایش و دسته‌بندی قرار گرفته است.







## ● الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای

نام و نام خانوادگی: دکتر انوشیروان هدایت

رتبه علمی: دانشیار

تحصیلات: تخصص جراحی عمومی

محل خدمت: بیمارستان شریعتی

تاریخ تولد: ۱۳۱۰

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- تجهیز و راه اندازی بیمارستان شریعتی در سال ۱۳۵۳
- رییس بخش جراحی بیمارستان شریعتی از ۱۳۵۸ (تا زمان بازنشستگی) ۱۳۸۰
- عضو هیات ممتحنه و ارزشیابی برد جراحی از سال ۱۳۵۳ تا ۳۰ دوره و ۵ دوره دبیر برد انتخابی جراحی عمومی
- عضویت در فرهنگستان علوم پزشکی کشور
- عضو هیئت مدیره جامعه جراحان ایران (از بدو تأسیس تا ۱۳۸۷)
- عضو هیات امنای جامعه جراحان ایران از ۱۳۸۷ تا کنون
- پنج دوره دبیر علمی جامعه جراحان ایران
- عضو شورای پژوهشی دانشکده پزشکی در سال های ۱۳۷۷ و ۱۳۷۸
- بررسی مدارک تحصیلی تخصصی جراحی خارج کشور در همکاری با وزارت بهداشت
- کارشناس سازمان نظام پزشکی از سال ۱۳۷۱ تا کنون

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- شرکت فعال در آموزش تئوری و عملی رده های مختلف دانشجوی، کارورز، دستیار
- تربیت بیش از یکصد جراح عمومی کشور
- برنامه ریزی و اجرای کنگره های متعدد جامعه جراحان
- سخنرانی و شرکت در پانل های متعدد کنگره های جراحی و غیر جراحی و دوره های بازآموزی

### ❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- بیش از صد پایان نامه که تعدادی تبدیل به مقاله شده است
- نگارش دو فصل از کتاب جراحی طحال مکتب عدل
- نگارش قسمتی از کتاب «از جراحی چه می دانید»
- شرکت در نگارش کتاب درس نامه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در جلد جراحی عمومی
- سی مقاله به فارسی و انگلیسی و یک مقاله به فرانسه

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- اولین عضو ممتاز دانشکده پزشکی تهران
- دریافت لوح تقدیر از ریاست جمهوری وقت
- برگزیده بخش آموزش در دومین دوره جشنواره ابن سینا (سال ۱۳۷۹)
- دریافت جایزه حکیم جرجانی در دهمین جشنواره ابن سینا در سال ۱۳۸۷

## ● خدمات و فعالیتهای ویژه در حوزه خدمات بهداشتی

نام واحد برگزیده:

**معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران**

**چکیده ای از خدمت و فعالیت ویژه انجام شده:**

**عنوان طرح:** طراحی و اجرای پایگاه های بهداشتی مشارکتی در

منطقه شهری تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران

**مجری:** معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

**حامی مالی:** دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ دستاوردهای طرح:

راه اندازی ۹۴ پایگاه فعال مشارکتی؛ تکمیل پوشش شهری در دانشگاه علوم پزشکی تهران برای ارائه خدمات رایگان بهداشتی؛ چاپ چند گزارش، پایان نامه، کتاب و مقاله و به کارگیری موفق بخش خصوصی در ارائه خدمات بهداشتی در جامعه دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال ۱۳۸۳ در راستای تکمیل شبکه بهداشتی درمانی در منطقه شهری تحت پوشش خود و نیز سیاست پوشش همگانی سلامت، اقدام به ایجاد و راه اندازی پایگاههای مشارکتی بهداشتی با استفاده از ظرفیت بخش خصوصی و مکانیزم خرید خدمت (برونسپاری) کرد که در مدت کمی تعداد پایگاههای مذکور به حدود صد پایگاه رسید و رشد مطلوبی در پوشش و ارائه خدمات در جمعیت دو میلیون و هشتصد هزار نفری تحت پوشش دانشگاه حاصل گردید و دانشگاه توانست با توانمندیهای کارشناسی و اجرایی خویش با حداقل هزینه از منابع داخلی، نتایج قابل قبول و ملموسی را به دست آورد. اجرای مداوم برنامه شامل نظارت و پایش مرتب عملکرد واحدهای مشارکتی و پرداخت بر مبنای عملکرد است که تجربه گرانبهایی برای استفاده در سطح کشور فراهم آورده است. ضمن آنکه در بازه های زمانی مختلف و بعضا توسط محققانی خارج از معاونت بهداشت، تاثیر و عملکرد این برنامه در مقایسه با ارائه خدمات توسط بخش دولتی و همینطور در فراهمی دسترسی برای مردم تحت پوشش ارزشیابی شده است. در طول سال گذشته نیز اقدام وسیعی در بازبینی و ارتقای محتوای قراردادهای و اصلاح فرایندها صورت گرفت و برنامه منسجمی برای آموزش و انتقال تجربه به دانشگاه های دیگر برنامه ریزی و اجرا شد. در نتیجه در سال ۱۳۹۳ مدیران ارشد و کارشناسان پانزده دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی از برنامه بازدید میدانی و مفصل داشته اند. اجرای این برنامه در دانشگاه با منابع جاری موجود صورت گرفته و هزینه آن بدون اخذ بودجه مازاد از وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی صورت می گیرد. در حالی که ارائه خدمات مشابه بخش دولتی است و رایگان ارائه می شود. در نتیجه پوشش پایگاه های شهری در دانشگاه علوم پزشکی تهران از هر دانشگاه مستقر در کلانشهرهای کشور جامع تر و کامل تر است که افتخاری برای دانشگاه ایجاد شده است.

### ❖ دست اندرکاران طراحی، اجرا، ارزشیابی و اصلاح برنامه در بازه زمانی آن:

معاونان سلامت و بهداشت دانشگاه: دکتر حمیدرضا صادقی پور رودسری، دکتر عبدالرحمان رستمیان، دکتر فرید ابوالحسنی، دکتر علیرضا دلآوری، دکتر آرش رشیدیان

### ❖ طراحان فنی برنامه در طول زمان:

دکتر ایرج حریرچی، آقای محمدرحیم قهستانی، دکتر سیداحمد رضایی، دکتر عبدالرحمن رستمیان، دکتر اکبر احمدی، دکتر فرید ابوالحسنی، دکتر سعید تاملی، دکتر محمدرضا سلمانی ندوشن، دکتر آرش رشیدیان، دکتر امید خیرخواه، دکتر جمشید معتمد، رویا نقوی، دکتر رامین رحیم نیا

### ❖ مدیران اجرایی برنامه:

دکتر سعید تاملی، دکتر امید خیرخواه، دکتر محمدرضا سلمانی ندوشن، دکتر جمشید معتمد، دکتر محمدرضا قیوم زاده، دکتر سیدرضا حسینی سده، دکتر علیرضا صدراپی، دکتر علیرضا امینی منش، دکتر فاطمه تاجیک، دکتر کاظم رهنما، صدیقه تقوی

### ❖ پژوهش در جهت ارزشیابی اثر برنامه :

دکتر آرش رشیدیان، دکتر محمدرضا سلمانی ندوشن، دکتر محمدرضا قیوم زاده، دکتر فرید ابوالحسنی، مژگان اسماعیلی

## ● خدمات و فعالیتهای ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه



نام و نام خانوادگی: دکتر خسرو صادق نیت حقیقی

رتبه علمی: استاد

تحصیلات: متخصص طب کار - فلوشیپ طب خواب

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

محل خدمت: دانشکده پزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۴۳

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیریت روابط عمومی و دفتر ریاست دانشگاه
- مدیریت برنامه فلوشیپ طب خواب دانشگاه
- تاسیس و سرپرستی مرکز تحقیقات اختلالات خواب شغلی از سال ۱۳۹۲
- سرپرستی آزمایشگاه خواب بیمارستان امام از بدو تاسیس ۱۳۸۵ تا کنون
- ریاست مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- سردبیری مجله "Sleep Science"
- راه اندازی اولین «مرکز سلامت شغلی پرسنل بیمارستانی»
- راه اندازی اولین مرکز تربیت فلوشیپ طب خواب
- ریاست بیمارستان بهارلو از تیر ماه سال ۱۳۸۳ تا مهر ماه ۱۳۹۳ و فعالیتهای:
  - کسب مجوز آموزشی شدن بیمارستان
  - تصویب طرح ملی ساخت بیمارستان جدید بهارلو
  - طراحی نقشه ساخت برای آغاز عملیات ساخت بیمارستان جدید
  - خرید و راه اندازی کلینیک ویژه مستقل و در شان، در خارج از بیمارستان
  - ایجاد شعبه ارائه ی خدمات تخصصی در منطقه ی شهر ری با همکاری شبکه بهداشت شهری
  - ساخت هفت بخش جدید شامل: سه ای سی یو، دو سی سی یو استاندارد، بخش های نوزادان و VIP، پزشکی هسته ای، سنگ شکن، BMD
  - بازسازی اساسی محوطه و نمای بیمارستان و بازسازی اساسی و توسعه ی اتاقهای عمل، اورژانس و درمانگاه و بخشهای بستری
  - راه اندازی کلینیک تخصصی طب کار
  - راه اندازی مرکز آموزش بالینی رشته تخصصی طب کار
  - راه اندازی بخش اورژانس، آزمایشگاه و آی سی یو مسمومین
  - راه اندازی مرکز آموزش بالینی مسمومیت دانشگاه
  - راه اندازی کلینیک اختلالات خواب

... و

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- کسب امتیاز «درجه یک عالی» در اعتباربخشی بیمارستان بهارلو
- کسب رتبه ی اول «رعایت استانداردهای ایمنی بیمار» WHO در حوزه بیمارستانهای مدیران شرقی
- دریافت لوح تقدیر و تندیس بیمارستان بهارلو در اولین و دومین جشنواره «حاکمیت بالینی»
- کسب رتبه برتر در زمینه برون سپاری و استفاده از توانایی های بخش در بیمارستان بهارلو
- طرح برگزیده در جشنواره استاد مطهری: «آموزش سلامت شغلی رانندگان حرفه ای»
- تهیه گاید لاینهای سلامت شغلی پرسنل بیمارستانی با همکاری وزارت بهداشت و تالیف کتاب

The 15th  
Avicenna Festival  
Tehran University  
of Medical Sciences



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
معاونت پژوهشی  
دبیرخانه جشنواره



شانزدهمین جشنواره  
ابن سینا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

## درباره ابن سینا:

ابوعلی حسین ابن عبدالله ابن سینا در مغرب زمین بنام آویسن [یا آویسنا یا نظایر آنها] معروف است. بنا بر مفهوم جامعیت بر علوم که از زمان نخستین حکمای یونان سنت شده بود، ابن سینا فلسفه را با تحقیق در طبیعت متحد کرد و کمال انسانی را در علم و در عمل هر دو میدانست و بعلاوه هم فیلسوفی نامدار بود و هم پزشکی عالی مقدار.

## زندگی ابن سینا:

ابن سینا در ۳۷۰ هـ. ش/ ۹۸۰ م. در افشنه و یا خورمیثن که جایی نزدیک بخارا و زادگاه مادر وی بود چشم به جهان گشود. زبان مادری ابن سینا فارسی بود. پدر وی که از دیوانیان دستگاه سامانیان بود، با کمال دقت و وسایل تعلیم و تربیت او را در بخارا فراهم آورد. پدر و برادر وی مجذوب تعلیمات اسماعیلیان شدند و خود وی نیز بی شک از اصول عقاید اسماعیلی آگاه بود ولی به آن نگروید. استقلال فکری وی از هوشی سرشار و حافظه ای شگفت‌انگیز مدد می‌گرفت و به همین جهت بود که در چهارده سالگی در علم و دانش بر استادان خود پیشی یافت.

معروف است که او مشکلات منطق را بر استاد خود [ابوعبدالله] ناتلی توضیح می‌داد. در علوم طبیعی و پزشکی استادی نداشت؛ برخلاف، در زمانی که شانزده ساله بود، پزشکان مشهوری زیر دست او کار می‌کردند، با اینهمه فهم کتاب [مابعدالطبیعه] ارسطو برای وی دشوار بود تا اینکه به شرح فارابی بر آن دست یافت و کارش آسان شد. چون [نوح بن منصور سامانی] امیر خراسان را از یک بیماری سخت نجات داد، اجازه یافت که از کتابخانه عالی امیران سامانی استفاده کند. در هجده سالگی همه علوم زمان خود را می‌دانست و از این پس ترقیات وی نتیجه اجتهاد شخصی خود او بود.

از تماس با زندگی لافل همان اندازه چیز آموخت که از تحقیقات عقلی آموخته بود. در بیست و یک سالگی نخستین کتاب فلسفه خود را نوشت، ولی سال بعد که پدرش درگذشت، برای امرار معاش ناگزیر بخدمت دیوان درآمد. بزودی فکر و تدبیر او مورد قدردانی قرار گرفت. امیران که از نصایح و دستوره‌های پزشکی او برخوردار شده بودند، در سیاست نیز خواستار رأی او شدند. چندین بار به وزارت رسید و پیوسته سخنش مورد قبول بود. ولی در معرض رشک دیگران قرار گرفت؛ گاه دشمنانش در پی آزار او بودند و گاه رقیبان امیرانی که به آنان وفادار می‌نمود چشم طمع به خدمت او می‌دوختند. چندین بار فرار کرد و ناچار خود را پنهان نمود و در این گونه اوقات از حرفه طبابت گذران می‌کرد. زمانی زندانی شد و از زندان گریخت، و مدت چهارده سال با آرامشی نسبی در دربار [علاءالدوله، امیر دیلمی] اصفهان می‌زیست. و در ضمن لشکر کشی علاءالدوله به سال ۴۲۸ هـ. ش/ ۱۰۳۷ م. در همدان درگذشت و در همین شهر به خاک سپرده شد. در جشن یادبود هزاره او آرامگاهی بر تربتش بنا گردید.

برای فهم آثار ابن سینا، نباید به وی همچون فیلسوفی نگریست که فقط مستغرق در آثار خود بوده است، چه، وی همه روزه گرفتار کارهای دیوانی بود و شبها با سرعتی شگفت‌انگیز به تألیف کتابهای معتبر خود می‌پرداخت. هرگز ایمنی کامل نداشت و چندین بار از اینجا به آنجا رفت و بر پشت اسب و گاه در زندان تألیف

می‌کرد؛ هرچه می‌دانست در خاطر داشت و از حافظه چیز می‌نوشت. از این تعجب کرده‌اند که در آثار او اختلاف‌هایی با ارسطو به چشم می‌خورد؛ از ارسطو نقل می‌کرد بی‌آنکه دوباره به آثار او رجوع کند. ولی استقلال فکری او بیشتر وی را بر آن می‌داشت که بجای نقل کردن اثر دیگران اندیشه‌ای را که خود شخصاً پرورده بود بیان کند. از این گذشته، تربیت فکری او صورت دیگری داشت. مردی بود که پیوسته در جهان عینیات می‌زیست و همواره با مشکلات روبرو می‌گردید. بعلاوه پزشک بزرگی بود که با حالات خاص طبی سروکار داشت. «منطق» ارسطو به نظرش غیرکافی می‌رسید، بدان جهت که نمی‌شد آنرا چنان بکار گرفت که با امور زندگی به اندازه کافی نزدیک باشد. با افزایش تحقیق در آثار ابن سینا و مخصوصاً در هنگام جشن هزاره‌ او اختلاف نظرهای تازه بسیار پیش آمد؛ ولی پسندیده‌ترین نظر درباره‌ شخصیت او هنوز این است که کوشیده است تا نظریات حکمای یونان را به سطحی برساند که تحقیق در عینیات پس از ادراک بوسیله ذهنی وقاد بحد بیان و توضیح رسیده باشد.

با این همه، تا زمانی که آثار مهمی چون [ کتاب الانصاف ] او که مشتمل بر تحقیق در ۲۸,۰۰۰ مسأله بوده، و نیز کتاب [ الحکمه المشرقیه ] که جز قسمت کوچکی از آن در دست نیست، در اختیار ما قرار نگیرد، نمی‌توانیم از راز پیشرفت و تکامل ابن سینا آگاه شویم.

## آثار:

آثاری که از ابن سینا بدست ما رسیده فراوان است ولی کامل نیست. وی به سؤالهای متعددی که از او می‌شد بشتاب پاسخ می‌داد و در نگاهداری متن این جوابها همیشه دقت می‌کرد. جوزجانی چند نسخه از این قبیل رساله‌ها را حفظ کرده است. بعضی دیگر با عناوین مختلف نقل شده و برخی از میان رفته است. نسخه [ کتاب الانصاف ] هنگام غارت اصفهان در حیات خود ابن سینا از دست رفت.

فهرست اسامی آثار ابن سینا همان است که جوزجانی به شرح حال او افزوده است، ولی همه کتابهای وی را فراموشی گیرد. قنوتی در کتابنامه‌ای از ابن سینا که در ۱۹۵۰ (م) فراهم آورد، روی هم رفته نام ۲۷۶ عنوان را آورده است که در میان آنها اسامی آثار مشکوک و مجعول نیز دیده می‌شود. مهدوی در ۱۹۵۴ (م)، از ۱۳۱ اثر با انتساب صحیح و ۱۱۰ اثر با انتساب مشکوک نام برده است. ابن سینا بیشتر به عنوان فیلسوف و پزشک شهرت دارد، ولی در همه علوم زمان خود یعنی علوم طبیعی و فیزیک و شیمی و نجوم و ریاضیات و موسیقی دست داشت و در پیشبرد آنها سهمیم بود. اقتصاد و سیاست نیز از تجربیات وی به عنوان رجلی سیاسی بهره‌مند گردید.

مسائل اخلاقی و دینی (که بالضروره جنبه صوفیانه ندارد)، و نیز تفسیر قرآن و بعضی رساله‌های مربوط به عقاید و طرز سلوک عرفا و متصوفه موضوع کتابهای کوچکی از ابن سینا بوده است. او به منظور تعلیم، مطالب را به نظم درمی‌آورد، و خلاصه‌هایی از منطق و پزشکی را منظوم می‌ساخت. وی شاعری حقیقی نیز بود و می‌توانست تعلیمات فلسفی خود را با آرایشی از تصاویر شعری بپوشاند. این کار، گاه همچون در قصیده‌ وی درباره روح با شعر صورت می‌گرفت، و گاه، همچون در داستانهای رمزی که معانی آنها مورد اختلاف نظر واقع شده [حی بن یقظان]، با نثر. او پزشکی را موضوع کتابهای خاص قرار داده، ولی علوم

طبیعی و ریاضی را همچون اجزایی از فلسفه تلقی کرده و رساله‌های عمده او دربارهٔ این علوم هم ردیف با رسالهٔ الهیات در کتاب بزرگش [کتاب الشفاء] آمده است، و حال آنکه کتاب مشهور [القانون فی الطب] خود کتاب جداگانه‌ای است.

چنان می‌نماید که ابن سینا در [قانون] بیشتر از آثار فلسفی خود به پیوستگی اجزاء کتاب توجه داشت است. این کتاب مجموعه‌ای عظیم را تشکیل می‌داد که تا عصر جدید همزمان با ظهور علم تجربی اعتبار خود را همچنان حفظ کرده بود. و نیز چون بیش از آثار جالینوس و بقراط در دسترس بود مدت هفت قرن پایهٔ طبابت و تعلیم پزشکی بشمار می‌رفت. حتی امروز هم می‌توان از آن اشارات و توجیهاات سودمندی بدست آورد.

[قانون] جوهر روشن و منظم همهٔ دانش پزشکی زمان ابن سینا است، که وی مشاهدات شخصی خود را بر آن افزوده است و مشتمل بر پنج کتاب است. کتاب اول کلیاتی است دربارهٔ جسم انسان و بیماری و تندرستی و معالجه و داروهای کلی (ترجمهٔ فرانسهٔ قسمت تشریح آن در ۱۹۰۵ توسط کوئینگ صورت گرفت؛ اقتباسی مشتمل بر ترجمهٔ ناقص کتاب اول آن به انگلیسی، توسط کامرون گرونر، ۱۹۳۰). کتاب دوم آن در ادویهٔ مفرده و خواص دارویی گیاهان است. در کتاب سوم از بیماریهای هر یک از اعضاء و گاه دستگاهها بحث می‌شود. کتاب چهارم با بحث مشهور دربارهٔ اقسام تبها آغاز می‌شود و سپس بحث دربارهٔ علائم بیماری و تشخیص و تقدمه المعرفه و جراحی ساده و اورام و جراحات و شکستگی‌ها و ضرب دیدگی‌ها و سموم می‌آید. کتاب پنجم در داروها و عقاقیر «اقربادین» است. ابن سینا در چند رسالهٔ طبی بعضی از موضوعات [قانون] را بصورت خاص مورد بحث قرار داده است. بعضی از آنها بسیار معروف است، چه کوچکی حجم سبب رواج فراوان آنها شده است. رایج ترین آنها رساله‌ای است دربارهٔ نبض و پرهیز و قربادین و بهداشت و تحقیقی در اسهال و نیز رساله‌هایی دربارهٔ بعضی از داروها و کاسنی و سکنجبین و بلسان و فصد.

ابن سینا اصول پزشکی نظری و عملی خود را در منظومه‌ای گنجانید تا آسان تر به خاطر سپرده شود. این منظومه همان [ارجوزه فی الطب] مشهور است که چندین بار زیر عنوان «منظومهٔ ابن سینا» از قرن سیزدهم تا قرن هفدهم مسیحی به لاتینی ترجمه شده است (چاپ و ترجمهٔ فرانسه توسط ژاهیه وا. نورالدین، پاریس ۱۹۵۶، زیر عنوان «منظومهٔ طبی» همراه با ترجمهٔ لاتینی آن توسط آرمنگودوبلز).

آثار فلسفی ابن سینا بصورت ناقص به ما رسیده است. تألیف فلسفی مهم او، [کتاب الشفاء] کامل است. [کتاب النجاه] منتخب نمونه ای است که خود ابن سینا از [شفا] استخراج و فراهم کرده است.

[کتاب الاشارات و التنبیهاات] (ترجمه‌های فارسی و فرانسه) و نیز [دانشنامهٔ علایی] که خلاصهٔ تعلیمات او است و به خواهش امیر علاءالدوله [بن کاکویه] آن را تألیف کرده بود، دو کتاب کامل دیگر ابن سینا است. از [کتاب الانصاف] ابن سینا که داوری میان حکمت شرق و غرب [یونان] است تنها قطعاتی بر جای مانده که عبدالرحمن بدوی آن را منتشر کرده است. [منطق المشرقیین] که جز قسمت کوچکی از آن باقی نمانده، همچنین مقدار زیادی نوشته‌های کوچک فلسفی ابن سینا موجود است که بسیاری از جزئیات را که غالباً پراهمیت نیز می‌باشد روشن می‌کند، ولی چنان نیست که بتواند جای همهٔ افتادگیها را پر نماید.



## تأثیر ابن سینا:

انتقال علوم یونانی توسط مسلمانان، و ترجمه آثار عربی به لاتینی، نخستین «رنسانس» یعنی تجدید حیات علمی را در جنوب اروپا سبب شد. این رنسانس در قرن دهم در سیسیل آغاز شد و در قرن دوازدهم در طلیطله (تولدو) درخشید، و پس از آن بزودی به فرانسه رسید. دو اثر اصلی ابن سینا [شفا] و [قانون]، وی را در اروپا بصورت استاد بی بدیل طب و علوم طبیعی و فلسفه درآورد.

از قرن دوازدهم تا شانزدهم پایه‌های علمی و عملی پزشکی، تعلیمات ابن سینا بود. با آثار ابوبکر محمد بن زکریای رازی نیز آشنایی وجودداشت و او طبیب معالجهی بهتر از ابن سینا به شمار می‌آمد؛ ولی [قانون] مجموعه تعلیمی بی‌نظیری بشمار می‌رفت، و [کتاب الکلیات فی الطب] ابن رشد تنها با قسمت اول کتاب [قانون] مطابقت داشت. [قانون] توسط ژرارد کرمونانی در سالهای ۱۱۵۰ و ۱۱۸۷ به تمامی ترجمه شد. و روی هم رفته هشتادو هفت ترجمه از آن بعمل آمد که البته بعضی از آنها فقط شامل قسمتی از این کتاب بود. بیشتر ترجمه‌ها به لاتینی بود، ولی چندین ترجمه به عبری در اسپانیا و ایتالیا و جنوب فرانسه نیز انجام شد. ترجمه کتابهای طبی او بخوبی ترجمه کتابهای فلسفی نیست. و بعضی از کلمات یونانی که تحریف شده و بصورت عربی درآمده، در ترجمه‌ها بصورت نامفهوم و ناشناخته آمده است، و نیز بعضی اصطلاحات فنی عربی کمابیش به حروف لاتینی نقل شده و کاملاً نامفهوم است. [قانون] اساس تعلیم طب در همه دانشگاهها بود. در قدیمترین برنامه تعلیمی که تاکنون بدست آمده و مربوط به مدرسه طب مونپلیه است و در منشوری از پاپ کلمنت پنجم مورخ ۱۳۰۹ مسیحی و نیز در تمام منشورهای پس از آن تا سال ۱۵۵۷ نام [قانون] آمده است.

ده سال بعد جالینوس را بر ابن سینا برگزیدند، ولی کتاب [قانون] تا قرن هفدهم هنوز تدریس میشد. چاپ متن عربی آن در رم نشانه آن است که چه اندازه ارزش برای این کتاب قائل بوده‌اند. (درباره تدریس کتابهای ابن سینا در دانشگاهها- ژرمن، «مدرسه طب مونپلیه...»، مونپلیه ۱۸۸۰، ۷۱؛ استفن دیرسه، «تاریخ دانشگاههای فرانسه و بیگانه‌ها از آغاز تا زمان ما»، پاریس ۱۹۳۳ اول، ۱۱۹؛ الگود، «تاریخی از طب ایران... تا سال ۱۹۳۲»، کمبریج ۱۹۵۱، ۹-۲۰۵). - چاسر در مقدمه کتاب «داستانهای کنتربری» نوشته است که هیچ طبیعی نباید از [قانون] غفلت کند. تقریباً هر کس قسمتهایی از [قانون] و مخصوصاً فصول مربوط به تبها یا بیماریهای چشم را، یا نوشته‌های کوتاهتری همچون [مقاله فی النبض] و یا «رساله در بیماریهای قلب» را در اختیار داشت. همه مؤلفان عرب از قرن هفتم تا قرن دهم هـ ق/سیزدهم تا شانزدهم (م) از خوان نعمت ابن سینا برخوردار بوده‌اند. حتی اگر مانند پدر ابن زهر نسبت به او تردید نشان داده یا مانند ابن نفیس به تکمیل [قانون] پرداخته باشند. همین ابن نفیس در شرح بر [قانون] خود اکتشاف گردش ریوی خون را ثبت کرد و خلاصه‌ای از قانون فراهم آورد که دسترسی به آن برای پزشکان بسیار آسانتر از دست یافتن به کتاب ابن سینا بود.

چند تن از پزشکان مغرب زمین برای آنکه آثار ابن سینا را بهتر بفهمند به تحصیل زبان عربی پرداختند. نخستین نفوذ مشخص ابن سینا در اروپا در آثار یک نفر دانمارکی به نام هنریک هارپسترنگ آشکار شد که از پزشکان شاهی بود و در ۱۲۴۴ (م) درگذشت. آرنولد ویلنوا، متولد والانس، رساله بیماریهای قلب و نیز رساله‌هایی از کندی و دیگر نویسندگان عربی زبان را ترجمه کرد. بعضی از جراحان نیز از او بعنوان مأخذ خود





نقل کرده‌اند: گولیمو از مردم سالیچتو در ایتالیا و شاگردش لانفرانک، مؤسس جراحی در فرانسه؛ گی‌دوشولیاک متوفی ۱۳۶۸ (م.) که در تعلیمات خود اصطلاحات عربی و نظریات پزشکان مسلمان را بکار می‌برد. در دانشگاه بولونی در قرن چهاردهم کالبدشناسی هنوز با اصطلاحات عربی تدریس می‌شد.

در دورهٔ رنسانس عکس‌العمل شدیدی پیدا شد. لئوناردو داوینچی کالبدشناسی به روش ابن سینا را طرد کرد، ولی چون لغات و اصطلاحات دیگری در اختیار نبود، وی نیز اصطلاحات عربی را بکار می‌برد. پاراکلسوس در شهر بال سویس کتاب [قانون] را آتش زد و هازوی با منتشر ساختن اکتشاف گردش خون در ۱۶۲۸ ضربه‌ای کاری به اعتبار ابن سینا وارد کرد.

علوم طبیعی مندرج در شفا به دایره‌المعارف نویسان قرون وسطی خدمت فراوان کرده است، همچنانکه از آثار رازی و رساله‌های مجعول نیز استفاده شده است. «رسالهٔ حیوان» را مایکل اسکات ترجمه کرد؛ آلبرت کبیر به معدن شناسی [شفا] توجه داشت. (دربارهٔ نفوذ علمی ابن سینا: «مقدمه بر تاریخ علم» تألیف جورج سارتن، دوم مکرر). در طبیعیات ابن سینا ارسطویی است و بهمین جهت پایین‌تر از رازی است که خلاء را اکتشاف کرده بود در صورتی که ابن سینا منکر آن بود. ابن سینا منکر تبدیل فلزات به یکدیگر و بنابراین منکر کیمیا بود (برای نقل‌هایی در این باره از چندین نویسندهٔ عربی زبان: مقدمهٔ هولمیاروماندویل که بر ترجمهٔ قسمتی از [شفا] نوشته‌اند و آن را «حل و عقد سنگها بنا بر نظر ابن سینا» نامیده‌اند، پاریس ۱۹۲۷، ۶-).

تأثیر ابن سینا در فلسفه باین اندازه نبود و بیشتر مورد چون و چرا بود، ولی بعلت استفادهٔ توماس آکویناس قدیس از آن، زمان بیشتری به طول انجامید و بعضی از براهین او در الهیات مذهب کاتولیک وارد شد (قس. گواشون، «فلسفهٔ ابن سینا و تأثیر آن در اروپای قرون وسطی»، پاریس ۱۹۴۴، فصل سوم).

ترجمهٔ [شفا] در زمانی صورت گرفت که ارسطو تقریباً ناشناخته بود و او را فقط از طریق «نالوطیقای دوم» و «طوبیقا» و «سوفسطیقا» می‌شناختند. مجموعه‌ای که از «مابعدالطبیعه» و «رسالهٔ نفس» و «رساله دربارهٔ افلاک» و نظایر آنها فراهم می‌شد چنان مینمود که اهمیت دیگری دارد. ولی چنان تصور می‌کردند که این کتابهای ابن سینا تنها شرحی بر ارسطو است و مدت یک قرن بی‌چون و چرا مورد ستایش بود و هنگامی که ارسطو بهتر شناخته شد، هنوز چنان معتقد بودند که نوشته‌های ابن سینا در مورد منشأ جهان و خدا و نفس و عقل و فرشتگان مکمل نوشته‌های ارسطو است. ابن سینا را در عداد نو افلاطونیان و اوگوستینیان جای می‌دادند و کوششهای وی برای سازگار کردن فلسفه با ایمان دینی درست جوابگوی نیازمندی‌های اصحاب مدرسه بود. با فرمانهای پاپ در ۱۲۱۰ و ۱۲۱۵ م. که ارسطو و پیروانش مطرود شناخته شدند، ابن سینا از سوربون رانده شد ولی از مقام او در مباحثات خصوصی چیزی نکاست.

The 15th  
Avicenna Festival  
Tehran University  
of Medical Sciences



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
معاونت پژوهشی  
دبیرخانه جشنواره



شانزدهمین جشنواره  
ابن سینا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

## آئین نامه جشنواره ابن سینا

به منظور تقدیر از فعالیت ها و دستاوردهای برجسته در زمینه های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات ویژه در حوزه فعالیت های دانشگاه، هر ساله در دانشگاه علوم پزشکی تهران جشنواره ای تحت عنوان ابن سینا برگزار می شود. زمان برگزاری جشنواره مقارن با ایام دهه فجر و سالروز تاسیس دانشکده پزشکی (۱۵ بهمن سال ۱۳۱۳ هجری شمسی) می باشد.

این جشنواره با هدف ایجاد انگیزه در میان اعضای هیات علمی دانشگاه از طریق شناسایی و قدردانی از فعالیت های پژوهشی، آموزشی و سایر فعالیت های دانشگاهی برجسته ایشان برگزار می گردد، چرا که حفظ و اعتلای جایگاه آموزش و پژوهش بی شک مرهون و مدیون زحمات و تلاش های صادقانه و دلسوزانه دانشگاهیان است. جشنواره ابن سینا در سال ۱۳۷۸ به همت معاونت محترم پژوهشی وقت و راهنمایی چند تن از اساتید برجسته دانشگاه طراحی و آئین نامه ی تدوین شده آن به تصویب شورای دانشگاه رسید تا نقطه آغازی برای توجه ویژه به فعالیت های پژوهشی و آموزشی دانشگاه باشد. در واقع تقدیر و تشویق برگزیدگان در قالب جشنواره ابن سینا فرصتی مغتنم برای ارج نهادن به تلاش های مستمر و دلسوزانه تمامی خدمتگزاران عرصه تحقیق و تعلیم در دانشگاه است.

امید است برگزاری این جشنواره، با ایجاد انگیزه در بین اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشگاه، منجر به تقویت ظرفیت ها و هم افزایی بین اعضای خانواده دانشگاه گردد که ثمره آن، اعتلای نام دانشگاه و دستاوردهای آن خواهد بود.

### ارکان جشنواره

ارکان جشنواره شامل رئیس جشنواره، دبیر جشنواره، هیات داوران، کمیته های سه گانه و دبیرخانه جشنواره می باشد.

### ❖ رئیس جشنواره

رئیس دانشگاه یا هر فردی را که ایشان منصوب نمایند رئیس جشنواره خواهند بود. در صورتی که رئیس جشنواره فردی غیر از رئیس دانشگاه باشد با انتخاب ایشان و برای یک دوره منصوب خواهد شد. تمدید آن بلامانع خواهد بود.

### ❖ دبیر جشنواره

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه می باشد.

### ❖ دبیرخانه جشنواره

- ۱- دبیرخانه جشنواره در معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه مستقر می باشد.
- ۲- دبیرخانه جشنواره زیر نظر دبیر جشنواره، کلیه امور اجرائی دبیرخانه را به انجام می رساند.
- ۳- دبیرخانه جشنواره موظف است کلیه اقدامات و هماهنگی های لازم را برای اجرای مراسم از جمله تهیه پوستر، خبرنامه، کتاب جشنواره و سایر روش های اطلاع رسانی، تهیه جوایز، تندیس جشنواره و تقدیرنامه ها، همچنین هماهنگی با نهادها و سازمان های ذیربط و دعوت از برگزیدگان، میهمانان و مدعوین جهت برگزاری جشنواره فراهم نماید.





## وظایف دبیر

۱. مدیریت و هدایت فرآیندهای اجرایی جشنواره
۲. مدیریت برگزاری مراسم جشنواره
۳. انجام فعالیت های لازم جهت انتخاب هیات داوران مطابق آئین نامه
۴. تشکیل کمیته های سه گانه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات
۵. پیگیری برگزاری جلسات کمیته های جشنواره
۶. دریافت نتایج بررسی کمیته های تخصصی جهت ارائه به هیات داوران جشنواره
۷. برگزاری جلسات هیات داوران به منظور تعیین فهرست نهایی برگزیدگان

## ❖ هیات داوران

از آنجائیکه بازبینی محور ها و ملاک های ارزشیابی در هر محور و ارائه پیشنهاد به منظور روز آمد کردن آنها یکی از وظایف هیات داوران جشنواره می باشد، در ابتدای هر سال، هیات داوران با ترکیبی که در زیر مشخص شده است تشکیل جلسه داده و بعد از بررسی های لازم، نسبت به تعریف و نهایی سازی شاخص های انتخاب اقدام و مراتب را از طریق دبیرخانه جشنواره به اطلاع عموم خواهد رسانید. چنانچه پیشنهادات اصلاحی در جهت تغییر در محور های جشنواره باشد، ضرورت دارد به تصویب شورای دانشگاه نیز برسد. هیات داوران از دو گروه اعضای حقوقی و حقیقی تشکیل میشود.

### □ اعضای حقوقی هیات داوران

تعداد اعضای حقوقی هیات داوران ۷ نفر و به شرح ذیل می باشد:

- رئیس دانشگاه
- معاون درمان دانشگاه
- معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
- معاون آموزشی دانشگاه
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- مدیر امور تحقیقات و فناوری دانشگاه
- مدیر روابط عمومی دانشگاه

### □ اعضای حقیقی هیات داوران

تعداد اعضای حقیقی هیات داوران ده نفر می باشند که از میان برگزیدگان دوره های قبلی جشنواره ابن سینا یا سایر جشنواره های علوم پزشکی کشور، اساتید و محققین برجسته که عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشند و به ترتیب زیر توسط هر یک از روسای کمیته های سه گانه جشنواره پیشنهاد می شوند. افراد پیشنهادی بعد از تایید رئیس جشنواره، طی حکمی به مدت یکسال به عضویت هیات داوران منصوب خواهند شد.

- رئیس کمیته پژوهش (معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه): ۴ نفر
- رئیس کمیته آموزش (معاون آموزشی دانشگاه): ۴ نفر
- رئیس کمیته ارائه خدمات (معاون درمان دانشگاه): ۲ نفر

## وظایف و اختیارات هیات داوران

- ۱- بررسی و تصویب سیاست های اجرایی جشنواره پیشنهاد شده توسط دبیر جشنواره
- ۲- بررسی همه جانبه جشنواره های برگزار شده گذشته و در صورت لزوم ارائه پیشنهاد تغییرات به شورای دانشگاه با استماع گزارش های روسای کمیته های تخصصی
- ۳- تعیین نوع جوایز و چگونگی قدردانی از برگزیدگان
- ۴- تعیین حداکثر تعداد برگزیدگان بخشهای آموزش، پژوهش و خدمات ویژه
- ۵- تعیین اعضای کمیته های تخصصی
- ۶- ارزیابی و تایید نتیجه کار کمیته های تخصصی و انتخاب نهایی برگزیدگان در هر بخش

## ❖ کمیته های تخصصی جشنواره

با توجه به تمرکز فعالیت های دانشگاه در سه حیطه آموزش، پژوهش و خدمات ویژه، برگزیدگان این جشنواره توسط سه کمیته با همین عناوین مورد ارزیابی قرار می گیرد. هر کدام از کمیته های تخصصی سه گانه، وظیفه بررسی پرونده های متقاضیان و افراد شناسایی شده به سایر روش ها جهت شرکت در محورهای مرتبط و معرفی موارد برتر را به هیات داوران دارد. تعداد افراد پیشنهادی هر کمیته به هیات داوران باید به گونه ای باشد که حق انتخاب برای هیات داوران محفوظ بماند. هر کمیته متشکل از حداقل ۵ نفر می باشد که به پیشنهاد روسای کمیته های تخصصی و با تایید رئیس جشنواره انتخاب می شوند. به این منظور رئیس کمیته می تواند علاوه بر اعضای کمیته ها، از افراد صاحب نظر بر حسب مورد از خارج از کمیته (بدون حق رای) جهت شرکت در جلسات دعوت نماید.

## ❖ محورهای جشنواره

همانگونه که در شرح وظایف هیات داوران ذکر گردیده است، محورهای جشنواره در اولین جلسه هیات داوران هر سال مورد بررسی همه جانبه قرار گرفته و پیشنهادات لازم در خصوص اصلاح محور ها جهت تصویب به شورای دانشگاه ارائه خواهد شد.

### □ محور های کمیته پژوهش:

- پژوهشگر برگزیده
- پژوهشگر جوان برگزیده
- مقاله برگزیده
- کتاب تالیفی برگزیده
- پژوهش برگزیده با تامین اعتبار از خارج دانشگاه
- مجله علمی پژوهشی برگزیده
- طرح پژوهشی برگزیده
- ابداع و اختراع برگزیده
- پایان نامه برگزیده

### □ محورهای کمیته آموزش:

- جایزه کشوری ابن سینا
- جایزه آموزشگر برتر (حکیم جرجانی)

- جایزه پیشکسوت آموزشی
- جایزه یک عمر تلاش در آموزش علوم پزشکی
- جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی

### □ محورهای کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاهی:

- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای
- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات بهداشتی
- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات درمانی/دارویی
- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه
- الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای

### ❖ جوایز

جوایز جشنواره حسب مورد و با تصویب هیات داوران شامل یک یا چند مورد از موارد زیر خواهد بود.

- تقدیرنامه
- تندیس یادبود جشنواره ابن سینا
- گرنت پژوهشی یا آموزشی
- اعطای پایه تشویقی
- کمک هزینه یک سفر هدفمند علمی
- جایزه نقدی

### ❖ شیوه گردشی کار

- ۱- تعیین اعضای هیات داوران مطابق با آئین نامه
- ۲- تشکیل اولین جلسه هیات داوران
- ۳- نهایی شدن سقف تعداد برگزیدگان هر کمیته و نیز شیوه (و مبلغ) تقدیر
- ۴- اعلام فراخوان و جمع آوری مستندات شرکت کنندگان و استفاده از سایر روش های شناسایی
- ۵- تشکیل جلسات کمیته های تخصصی و معرفی افراد پیشنهادی به هیات داوران
- ۶- تشکیل جلسه نهایی هیات داوران و انتخاب برگزیدگان نهایی
- ۷- برگزاری مراسم جشنواره

### ❖ مقررات

۱. افرادی که به عنوان هیات داوران و نیز اعضای کمیته های تخصصی انتخاب میشوند، نمی توانند در دوره مربوطه در هیچ یک از موارد نامزد شوند.
۲. اگر یکی از اعضای حقیقی پیشنهادی برای هیات داوران، قصد شرکت در یکی از محورهای جشنواره را داشته باشد باید قبل از صدور حکم عضویت در هیات داوران، از یکی از موارد (عضویت در هیات داوران یا شرکت در جشنواره) انصراف دهد.
۳. روسای کمیته ها باید قبل از پیشنهاد افراد حقیقی به عنوان هیات داوران، به نحوی از عدم تمایل این افراد برای شرکت در جشنواره اطمینان حاصل نمایند.
۴. در صورتیکه یکی از افراد حقوقی هیات داوران، متقاضی شرکت در جشنواره باشد یا برای برگزیده شدن در یکی از محورها نامزد شود، با نظر ریاست دانشگاه فرد دیگری از حوزه مربوطه در جلسات



هیات داوران شرکت خواهد کرد.  
تبصره: منظور از موارد ۱ تا ۴ فردی است که فرم های شرکت در جشنواره به نام وی تکمیل شده  
و در صورت برگزیده شدن جایزه را دریافت خواهد کرد.  
۵. فردی که در یکی از محور های جشنواره برگزیده می شود، تا چهار دوره نمی تواند در همان  
محور برگزیده شود. البته برگزیده شدن وی در سایر محور ها بلا مانع است.

**این آیین نامه در تاریخ ۱۳۹۳/۸/۴ در شورای دانشگاه بازننگری گردیده و به تصویب  
رسیده است.**



IN THE NAME OF  
GOD

*The 16th*

# *Avicenna Festival*

*Tehran University  
of Medical Sciences*



Winter 2015



رانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
شهرتیمین شیخواره ابن سینا